

# A lire avant tout...

*Habitat et Ouvrages - Technologie 5<sup>ème</sup>*



Maquette 1/200ème

3D SketchUp



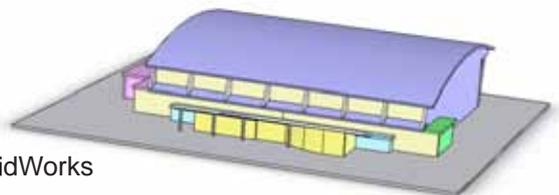
3D ArchiCad



Réalité

**SPECIAL NOUVEAUX PROGRAMMES**  
Démarche d'investigation  
Organisation de classe en îlots  
Progression en séquences  
Situation, problématique, investigation..  
Réalisation collective  
Synthèses à chaque séquence

3D SolidWorks



## Le Gymnase

### SOMMAIRE

- Contenu de votre pack,
- Synoptique des activités autour du gymnase
  - 4 posters pour votre salle de classe
    - Sécurité et outillage,
  - Contenu des kits de consommables,
  - Progression pédagogique (3 pages),
- Compléments de cours multimédias possibles,
  - La galerie graphique,
- Aide à l'installation du guide multimédia DidactX©,
  - Suggestions pédagogiques.



Technologie Service  
**42210 MONTROND LES BAINS**  
tél : 0820 820 081

# Le Gymnase



## **MATERIEL PÉDAGOGIQUE COMMUN**

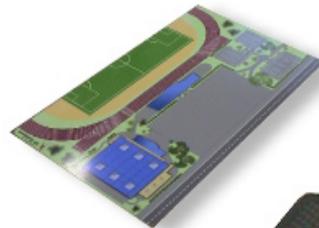
Logiciel DIDACTX - Le Gymnase	1
CDRom Ressources Techniques	1
Planche médium 1000 x 700	1
Sticker Vinyl 1000 x 700	1
Lot de 4 posters - dossier d'architecte	1

## **MATERIEL DE MISE EN OEUVRE**

Stylo blanc POSCA blanc	3
Bâtonnets de colle diam 7	env 10
Pistolet à colle	1
Grappe de personnages	1
Grappe de véhicules	1
Flacon de superglue 3g liquide	1
Dossier A lire avant tout	1

## **5 KITS DE MAQUETTES POUR INVESTIGATION et FABRICATION COLLECTIVE**

Sachet Kit Gymnase	1
Sachet Kit Espace Tribunes	1
Sachet Kit Espace Basket	1
Sachet Kit Espace Tennis	1
Sachet Kit Espace Parking	1



# Le Gymnase



## Synoptique global des activités de Technologie



### ESPACE GYMNASE

#### Thèmes exploités :

Analyse du besoin, Appel au concours  
Appel d'offre de marché public  
Dossier de l'architecte, structures, RDM  
PLU, HQE et AEU, Matériaux, isolation, chaîne d'énergie  
développement durable, dessin total avec SketchUp  
Réalisation pas à pas de la maquette

**1er semestre**

A tour de rôle, par 2, tous les élèves de la classe participent à la construction progressive..

### ESPACE TRIBUNES

#### Thèmes exploités :

Analyse du besoin,  
Appel d'offre de marché public  
Cahier des charges  
Croquis après investigation  
Fondations, porte-faux, structures,  
Drame Furiani 1992, normes sécurité,  
Prise de mesures dans eDrawings  
Dessin SketchUp, usinages CN (option)  
Réalisation de la maquette

**2d semestre**



Toutes les notions et les thèmes sont adaptés au jeune public de 12-13 ans de la classe de 5ème...

### ESPACE TENNIS ET PIQUE-NIQUE

#### Thèmes exploités :

Analyse du besoin,  
Appel d'offre de marché public  
Cahier des charges  
Guide de voirie, aires de cheminement,  
Traitement des matériaux, mobilier urbain,  
Normes FFT, aire de repos et PMR,  
Marquage au sol, Calculs d'échelle,  
Prise de mesures dans eDrawings  
réalisation 1/20ème table de pique-nique  
Réalisation de la maquette

**2d semestre**

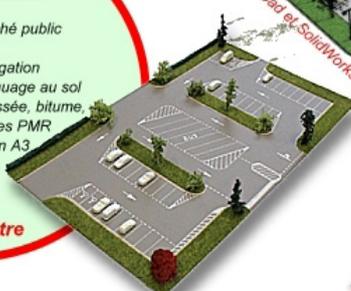


### ESPACE PARKING

#### Thèmes exploités :

Analyse du besoin,  
Appel d'offre de marché public  
Cahier des charges  
Croquis après investigation  
Guide de voirie, marquage au sol  
Constitution de chaussée, bitume,  
Normes, pictogrammes PMR  
Réalisation du plan en A3  
Traçage à l'échelle  
Réalisation de la maquette

**2d semestre**

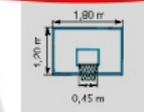


### ESPACE BASKET et BANCS PUBLICS

#### Thèmes exploités :

Analyse du besoin,  
Appel d'offre de marché public  
Cahier des charges  
Guide de voirie, aires de cheminement,  
Traitement des matériaux, mobilier urbain,  
Normes FIB, circulation PMR,  
Marquage au sol,  
Prise de mesures dans eDrawings  
réalisation 1/20ème bancs publics  
Réalisation de la maquette

**2d semestre**

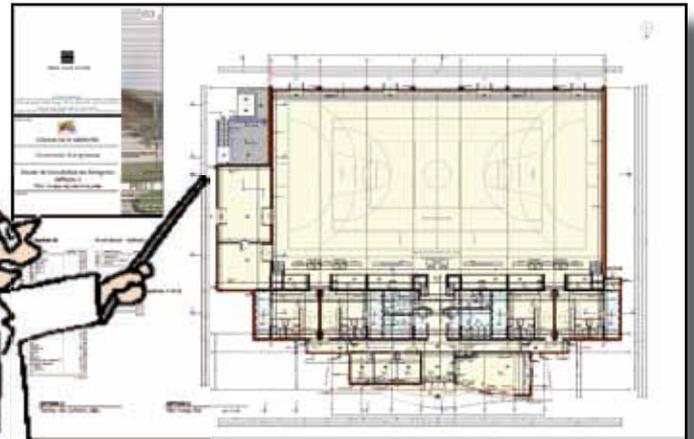


Chaque groupe reçoit un sachet de pièces et de matériels.  
Ce groupe est autonome et écoute, suit les explications du chapitre multimédia qui lui est consacré...  
Les groupes devront communiquer entre eux pour synchroniser les aires d'approches et de cheminements sur l'ensemble du site...

- \* PMR : Personnes à Mobilité Réduite
- \* HQE : Haute Qualité Environnementale
- \* PLU : Plan Local d'Urbanisme
- \* AEU : Approche Environnementale de l'Urbanisme
- \* FFT : Fédération Française de tennis
- \* FIB : Fédération Internationale de Basket

# AFFICHEZ DANS VOTRE SALLE...

4 posters énormes 910 x 594 mm sur papier brillant sont inclus dans votre pack GYMNASÉ. N'hésitez pas à les encadrer et à les afficher au mur. Les élèves viendront les consulter pour y venir puiser les renseignements nécessaires à leur recherches et investigations.



Le Gymnase



# SÉCURITÉ DE L'ÉLÈVE...



## COLLAGE :

Pour toute utilisation du petit pistolet à colle, équipez vos élèves de simples gants en latex fin. Ils permettent simplement que la colle brûlante n'adhère pas à la peau et évite la brûlure par le contact accidentel de la peau avec la buse, il n'y a donc dans ce cas que des échauffements superficiels.

L'utilisation de la superglue doit s'accompagner de précautions (gants et consignes strictes), cette colle n'est pas dangereuse pour la santé car biocompatible (on l'utilise en chirurgie pour rapprocher certains tissus). Son danger réside dans le décollage de la peau des doigts.

## DECOUPE :

L'utilisation de la lame de scalpel ou de cutter doit être effective après une démonstration du professeur. Une plaque martyre à découper dite cicatrisable est l'idéal pour protéger lames et tables, mais une petite surface de moquette fait l'affaire.

---

# OUTILLAGE DU MAQUETTISTE...

Pour faire fonctionner votre classe vous devez mettre à la disposition de vos élèves :

Désignation	Réf	Prix h.t.
REGLET DE 50 CM	50050	2.35 €
EQUERRE A 60 DE 25 CM	471	0.90 €
LOT DE 3 CUTTERS	4130	0.30 €
PISTOLET A COLLE (déjà fourni)	1250	10.95 €
BATONNETS DE COLLE (déjà fourni)	BAC3	1.65 €
GANTS ANTI BRULURE	GTH2	1.30 €
1 PAIRE DE CISEAUX 21 CM	50054	1.50 €
ADHESIF DE BUREAU 12 X 66	SCOTCH	0.36 €
ADHESIF DOUBLE FACE 38 MM X 50 M	1245	12.30 €
SCIE A ONGLET AVEC BUTEE	OBSC6	20.50 €
PINCE COUPANTE SIMPLE	3418	3.30 €
PETITE LIME (BOIS ET DEPRON)	OBJL6	2.65 €
MOQUETTE BOUCLEE RASE 0,5 m <sup>2</sup> planche à découper	A faire soi-même	
REGLET 1 METRE	61251	13.30 €
EQUERRE A CHAPEAU LONGUE	EPC3	7.90 €
ECHELLE DE REDUCTION	530K	5.95 €
RAPPORTEUR 360°	RAP2	0.20 €
EQUERRE REGLABLE		
PLANCHE A DECOUPER 90 X 60	PL10	12.85 €
CUTTER ROTATIF	CLR	8.95 €



Ce matériel est en vente chez **TECHNOLOGIE SERVICES**

## Kit de fabrication ESPACE BASKET

<u>Désignation</u>	<u>Dimensions</u>	<u>Qté</u>
Komatex 2 mm	275 x 170	1
Komatex 2 mm	230 x 195	2
Komacel 10	10 x 330	1
Komacel 5	5 x 330	2
Komatex 2 mm	20 x 20	1
Komatex 2 mm	15 x 15	1
Komatex 2 mm	90 x 50	1
Jonc PVC gris 2 mm	330 mm	1
Papier Herbe	200 x 500	1
Mèche floquée	500 mm	1
Lichen		
Planches	A4	
Canson gris Ardoise	A4	
Canson gris clair	A4	
Haies	10 x 500 mm	
Depron 6mm	400 x 240	
Papier de verre beige	A4 environ	
Anneau	24 mm	

Réf : Kt-GYMBask

7,50 € h.t.



## Kit de fabrication ESPACE TENNIS

<u>Désignation</u>	<u>Dimensions</u>	<u>Qté</u>	
Komatex 2 mm	275 x 170	1	
Komatex 2 mm	230 x 195	1	
Jonc PVC gris 2 mm	330 mm	1	
Papier Herbe	200 x 500	1	
Mèche floquée	500 mm	1	
Lichen		3	
Pochette plastique	420 x 305	1	
Planches	A4		
Canson gris Ardoise	A4	1	
Canson gris clair	A4	1	
Haies	10 x 500 mm	1	
	2 mm	12 x 330 mm	4
	2 mm	2 x 200 mm	1
	4 mm	4 x 330 mm	1
	4 mm	400 x 240	1



Réf : Kt-GYMten

7,50 € h.t.



## Kit de fabrication GYMNASE SEUL

<u>Désignation</u>	<u>Dimensions</u>	<u>Qté</u>
Komatex 2 mm	340 x 305	1
Komatex 2 mm	230 x 195	1
Lot de pièces	sachet	1
Jonc PVC gris 2 mm	330 mm	1
Papier Herbe	400 x 500	1
Mèche floquée	500 mm	1
Lichen		3
Canson gris Ardoise	1/2 raisin	1
Canson gris clair	A4	1
Haies	10 x 500 mm	1
Sticker déco gymnase	700 x 650	1
Planches de pièces	A4	

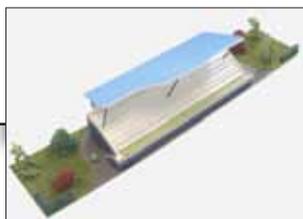
Réf : Kt-GYM

16,30 € h.t.



Réf : Kt-GYMtrib

7,50 € h.t.



## Kit de fabrication ESPACE PARKING

<u>Désignation</u>	<u>Dimensions</u>	<u>Qté</u>
Komatex 2 mm	420 x 255	1
Papier Herbe	200 x 500	1
Mèche floquée	500 mm	1
Lichen		3
Planches	A4	
Canson gris Ardoise	1/2 raisin	1
Canson gris clair	A4	1
haies	10 x 250 mm	1

Réf : Kt-GYMPark

6,30 € h.t.



CONSOMMABLES

Pour augmenter la dynamique de vos classes et tendre vers l'individualisation de votre enseignement vous pouvez acquérir en supplément les éléments de ce pack individuellement.

# PROGRESSION PROPOSÉE

Le gymnase

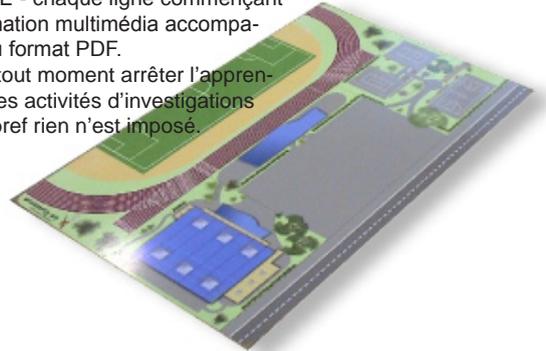


Vous êtes possesseur d'une application pédagogique complète et annuelle. Le logiciel DidactX est un guide multimédia que vos élèves doivent écouter individuellement. Ce guide propose à vos élèves un travail commun, des travaux de recherche et d'investigation individuels ou en groupe, des évaluations, des exercices sur feuilles et bien évidemment des reportages d'apports de connaissances nécessaires à toutes les acquisitions de capacités du niveau 5ème.

Voici un schéma de la progression proposé autour du GYMNASSE - chaque ligne commençant par un verbe à l'infinitif correspond à une capacité et à une animation multimédia accompagnée de son document A4 affichable simultanément à l'écran au format PDF.

Ce cheminement n'est qu'une proposition, mais vous pouvez à tout moment arrêter l'apprentissage multimédia pour partager votre classe en groupe pour des activités d'investigations ou d'expérimentation, ou des apports de connaissances TICE, bref rien n'est imposé.

Nous vous offrons les notes, à vous la partition...



## 1er Trimestre

### Parcours commun et collectif

#### CHAP-1-Mise en situation-analyse du besoin- projet

Présentation de vos activités de technologie  
Analyser les besoins comblés par le gymnase  
Identifier les espaces fonctionnels du gymnase  
Définir le rôle de chaque acteur du projet  
**Exercice sur feuille N°1-Besoins et fonctions**  
Ecouter la notice descriptive et paysagère  
Nommer les différentes parties du gymnase  
Nommer les différentes parties de l'espace  
**Exercice sur feuille N°2-Projet et vocabulaire**  
Décrypter ce qui dit la presse sur le projet  
Document-bulletin municipal 6 mars 2007  
Document-bulletin-Le mot du Maire  
Document-Article-Nouvelle république  
**Exercice sur feuille N°3-gymnase-événements**  
**QUESTIONNAIRE N°1**



1 séance bilan + correction

#### CHAP-2Contraintes de construction

Définir le rôle de l'architecte  
Document - coordonnées des intervenants  
Définir les lots de travaux d'un projet  
Document - coût des lots de travaux  
Coordonner les travaux  
Document - Planning des travaux  
Respecter le PLU  
Respecter la charte HQE  
Remplir le formulaire de permis de construire  
Remplir le formulaire d'ouverture de chantier  
Remplir le formulaire d'achèvement des travaux  
Document - demande de permis de construire  
Document - déclaration d'ouverture de chantier  
Document - déclaration d'achèvement des travaux  
**Exercice sur feuille N°4- Rôle et contraintes**  
**QUESTIONNAIRE N°2**



1 séance bilan + correction

#### CHAP-3-Les solutions techniques retenues

Connaitre le nom des plans courants  
Découvrir le dossier de l'architecte du gymnase  
Identifier contraintes et vœux de la commune  
Identifier sur plan les solutions de l'architecte  
Identifier l'agencement retenu  
**Exercice sur feuille N°5 - Plans**  
**QUESTIONNAIRE N°3**



1 séance bilan + correction

### Septembre

**Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6, prises en charge par 2 élèves.**

*Lors d'une seule séance, 2 élèves stoppent les activités communes pour continuer la construction du gymnase et laisser leur place à 2 autres la séance suivante.*

**CHAP6 : La fabrication du gymnase**  
Mise en situation - l'ampleur de votre tâche  
Préparer son poste de travail  
Nommer les matériaux  
Recenser les pièces à poser



**Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6 prises en charge par 2 élèves.**

Etape 1 - poser le sticker sur la parcelle  
Etape 2 - découper les stickers de vitrages  
Etape 3 - coller les pièces pièces N°15a et 15b  
Etape 4 - poser les stickers des vitrages  
Etape 5 - poser les stickers des pignons principaux  
Etape 6 - coller les 4 murs principaux  
Etape 7 - coller le mur 15

**Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6 prises en charge par 2 élèves.**

Etape 13 - coller les murs des douches collectives  
Etape 14 - coller les murs du local de stockage  
Etape 15 - réaliser les toits annexes  
Etape 16 - réaliser le rebord des vitrages  
Etape 17 - plier et coller les déflecteurs  
Etape 18 - coller les demis gradins intérieurs  
Etape 19 - tracer l'emplacement des poutres  
Etape 20 - réaliser le toit et sa charpente

**Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6 prises en charge par 2 élèves.**

### Novembre

**Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6 prises en charge par 2 élèves.**



*Attention ! dès les premières séances, 2 élèves se retirent du groupe-classe pour suivre le chapitre 6*



## 2ème Trimestre

### Parcours commun et collectif

#### CHAP4 : Modélisation du réel

Lancer l'application SketchUp  
 Enregistrer son travail tout de suite  
 Placer les guides de hauteur  
 Placer les guides de largeur  
 Tracer la silhouette du pignon  
 Tracer le guide et étirer le gymnase  
 Tracer les guides de façade arrière  
 Pousser les sous-toitures  
 Tracer les guides de façade avant  
 Tracer les fenêtres de façade avant  
 Réaliser les décrochements de façade  
 Réaliser les rebords de toiture en pignon  
 Tracer les guides des halls et annexes  
 Tracer les halls et les annexes  
 Bâtir les halls et les annexes  
 Réaliser le toit des halls et des annexes  
 Réaliser le débord de toit du grand hall  
 Tracer et bâtir l'accueil  
 Incliner le toit de l'accueil  
 Réaliser la couverture de l'accueil  
 Dessiner la parcelle de terrain  
 Redresser les vitres de façade  
 Ajouter les vitrages arrière  
 Ajouter les vitrages haut de façade avant  
 Ajouter les vitrages du grand hall  
 Donner une transparence à tous les vitrages  
 Ajouter portes et fenêtres  
 Peindre les murs et poser des textures  
 Importer les grands tags de pignons  
 Placer les pelouses et les allées  
 Importer personnages et végétations diverses  
**QUESTIONNAIRE N°4**



**FORMATION PAS à PAS à SKETCHUP**

#### CHAP-5-Matériaux et énergie

Identifier les matériaux de base de la construction  
 Distinguer les matériaux de construction de murs  
 Observer la technologie du lamelléCollé  
 Distinguer les différents charpentes  
 Distinguer les procédés d'isolation  
 Distinguer les matériaux d'isolation synthétiques  
 Identifier les éléments de bardages et de couvertures  
 Document - le bardage double-peau  
**Exercice sur feuille N°6 -isolation et énergie**  
 Identifier les sources énergétiques du gymnase  
 Comprendre la chaîne d'énergie  
**Exercice N°7 sur feuille - La chaîne d'énergie**  
**QUESTIONNAIRE N°5**



Décembre

Sur 1 séance, 2 élèves stoppent les activités communes pour continuer la construction du gymnase

Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6 prises en charge par 2 élèves.



CHAP6 : La fabrication du gymnase  
 Mise en situation - l'ampleur de votre tâche  
 Préparer son poste de travail  
 Nommer les matériaux  
 Recenser les pièces à poser  
 Lancer l'application Drawings

Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6 prises en charge par 2 élèves.

Etape 1 - poser les stickers sur la parcelle  
 Etape 2 - découper les stickers de vitrages  
 Etape 3 - coller les pièces pièces N°15a et 15b  
 Etape 4 - poser les stickers des vitrages  
 Etape 5 - poser les stickers des pignons principaux  
 Etape 6 - coller les 4 murs principaux  
 Etape 7 - coller le mur 15



Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6 prises en charge par 2 élèves.

Etape 8 - découper les stickers F, G, H, I et J  
 Etape 9 - coller les stickers de vitrages du petit hall  
 Etape 10 - coller les stickers F, G, I et J  
 Etape 11 - coller les stickers de vitrages de l'accueil  
 Etape 12 - coller les stickers M et L  
 Etape 13 - coller les stickers des douches collectives

Janvier

1 séance bilan + correction

Etape 14 - coller les murs du local de stockage  
 Etape 15 - réaliser les toits annexes  
 Etape 16 - réaliser le rebord des vitrages  
 Etape 17 - plier et coller les déflecteurs  
 Etape 18 - coller les demis gradins intérieurs  
 Etape 19 - tracer l'emplacement des poutres  
 Etape 20 - réaliser le toit et sa charpente  
 Etape 21 - coller renforts et bouts de poutre

Réalisation de la maquette du gymnase seule - 1 à 2 étapes du chapitre 6 prises en charge par 2 élèves.

Groupe de 2 à 4 élèves

Février

Fin de réalisation de la maquette du gymnase par 2 élèves.



1 séance bilan + correction

Mars



## 3ème Trimestre



*La classe se partage en groupe de 2 à 4 élèves. Chaque groupe prend en charge l'un des 4 espaces omnisports.*

exemple : il peut y avoir 2 groupes « Tribunes » dans la classe...



### CHAP7 : La réalisation de l'espace TENNIS et de ses structures

Groupe de travail TENNIS-l'appel d'offre  
 Mesurer l'ampleur de la tâche  
 Respecter les règles du mobilier urbain  
 Suivre le guide de voirie  
 Document-Le guide de voirie  
 identifier l'usage social du pique-nique  
**Exercice N°9-1-Situation et besoins**  
 Observer les modèles de tables existants  
 Identifier les techniques de traitement du bois  
 Décliner le cycle du traitement à l'autoclave  
 Planter un terrain de tennis  
 Document-Guide de la fédération  
 Document-les dimensions du terrain de TENNIS  
 Document-Orientation du terrain de TENNIS  
 Document-Le filet de TENNIS  
 Identifier les liaisons mécaniques et techniques  
 Traiter les métaux pour l'extérieur  
 Définir les techniques de marquage au sol  
**Exercice N°10-1-Matériaux et croquis-TENNIS**  
 Lancer l'application eDrawings  
 Ouvrir le fichier Table 1 ou 2-eDrawings-  
 Eclater la structure Table 1 ou 2-eDrawings-  
 Mesurer les pièces des Tables -eDrawings-  
**Exercice N° 11-1-Recenser les débits-Table 1 et 2**  
 Inventorier le kit d'investigation-Espace TENNIS  
 Préparer son poste de travail  
 Réaliser les maquettes au 1-20ème-TENNIS  
 Réaliser et présenter la maquette au 1-200ème



### CHAP9 : La réalisation de l'espace PARKING et de ses structures

Groupe de travail PARKING - l'appel d'offre  
 Déchiffrer le cahier des charges  
 Document - Le cahier des charges PARKING  
 Observer les structures bitumeuses  
 Définir les techniques de marquage au sol  
 Identifier les types de parking  
 Identifier les partie d'une chaussée  
**Exercice N°9-3 - Situation et parking**  
 Identifier les types de stationnement  
 Respecter la norme pour l'accueil des PMR  
 Document - dimensions marquages au sol - 1  
 Document - dimensions marquages au sol - 2  
 Document - dimensions véhicules  
**Exercice N° 10-3 - Mesures et distances**  
 Identifier le besoin d'un éclairage public  
 Document - Le guide de voirie  
**Exercice N°11-3 - L'éclairage du parking**  
 Réaliser l'avant-projet sur feuille A3  
 Inventorier votre kit de groupe et le matériel  
 Réaliser les opérations de fabrication

### Mars

### CHAP8 : La réalisation de l'espace BASKET et de ses structures

Groupe de travail BASKET - l'appel d'offre  
 Mesurer l'ampleur de la tâche  
 Respecter les règles du mobilier urbain  
 Suivre le guide de voirie  
 Document le guide de voirie  
 Mettre le besoin en évidence  
**Exercice N°9-2 - Situation et besoins**  
 Observer les modèles de bancs existants  
 Identifier les techniques de traitement du bois  
 Décliner le cycle du traitement à l'autoclave.  
 Choisir le type de but  
 Document - les dimensions du terrain de basket  
 Document - les buts de basket  
 Identifier les liaisons mécaniques et techniques  
 Traiter les métaux pour l'extérieur  
 Définir les techniques de marquage au sol  
**Exercice N°10-2 - Des idées au croquis - Banc et panier**  
 Lancer l'application eDrawings  
 Ouvrir le fichier Banc 1 ou 2-eDrawings  
 Eclater la structure Banc 1 ou 2-eDrawings  
 Mesurer les pièces des Banc -eDrawings  
**Exercice N° 11-2 - Recenser les débits - Banc 1 et 2**  
 Inventaire de votre kit d'investigation - Espace Basket  
 Préparer son poste de travail  
 Réaliser les maquettes au 1-20ème-Basket  
 Réaliser et présenter la maquettes au 1-200ème

### Avril

### CHAP10 : La réalisation de l'espace TRIBUNES

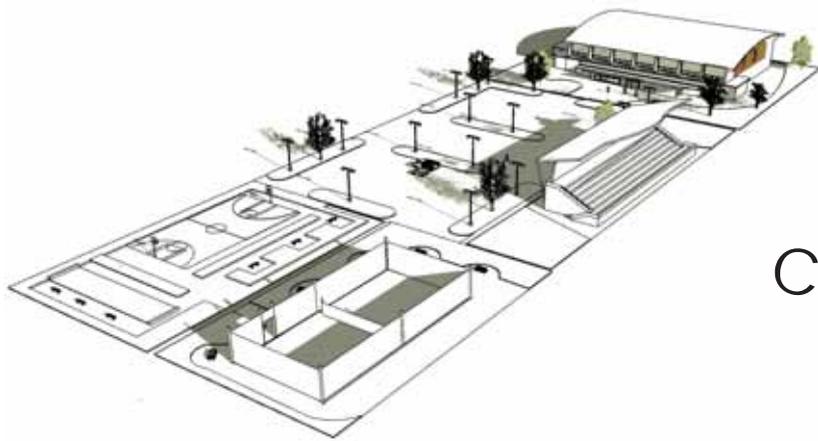
Groupe de travail TRIBUNES - l'appel d'offre  
 Déchiffrer le cahier des charges - TRIBUNE  
 Document - Le cahier des charges - TRIBUNE  
 Définir la notion de gradins - histoire  
 Observer les tribunes existantes  
 Appréhender les risques d'accidents éventuels  
 Observer les structures courantes - le bitume  
 Respecter la norme - les gardes-corps  
 Document - norme Garde-corps  
 Justifier la dimensions des gradins  
 Document - Sécurité dans les gradins  
**Exercice 9-4 : Construire et respecter les règles**  
 Dessiner les plans des gradins  
**Exercice N°10-4 - Dessin du plans des gradins**  
**Exercice N° 11-4 - Mesures et débits - Tribune**  
 Dessiner la tribune simplifiée dans SketchUp  
 Comprendre le fonctionnement de la CN  
 Préparer les plaques à usiner  
 Usiner votre toit de tribune  
 Assembler et coller les première pièces  
 Placer le décor et les garde-corps  
**Exercice N°12-4 - Dessiner le croquis de votre espace tribune**  
 Terminer votre espace tribune

### Mai

### Juin

Bilan de fin d'année - mise en commun des maquettes - photos - conclusions - Expo au CDI - Concours de la plus belle maquette des 5ème..





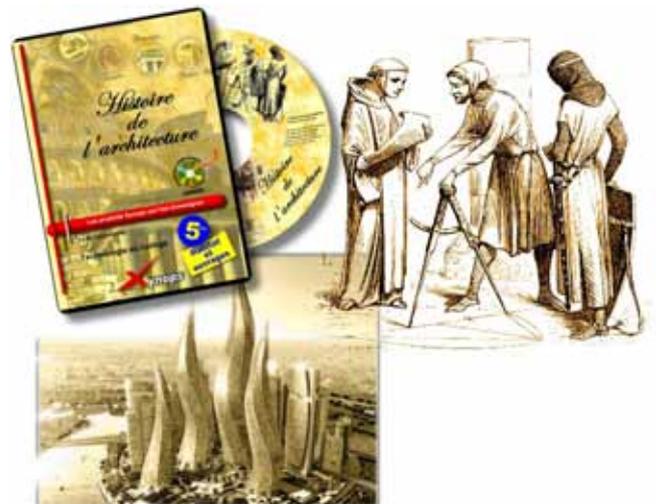
# Le Gymnase



## COMPLÉMENTS

Pour permettre à vos élèves d'acquérir toutes les capacités décrites dans les programmes, vous pouvez également inclure dans la progression proposée, des séances de découvertes multimédias avec les 4 outils logiciels spécialement dédiés au programme «**Habitat et Ouvrages**»

Histoire de l'architecture  
Logiciel pour PC  
Informations, évaluation et synthèses  
réf : [HistArchi](#)



L'habitat vernaculaire  
Logiciel pour PC  
Informations, évaluation et synthèses  
réf : [habiver](#)

Ponts et structures  
Logiciel pour PC  
Informations, évaluation et synthèses  
réf : [Pontstruc](#)



ConstruXion  
Logiciel pour PC  
Informations, évaluation et synthèses  
réf : [ConstruX](#)



# Le gymnase





**Didact<sup>®</sup>**  
Aide de l'utilisateur

## Installation de DidactX<sup>®</sup>

L'Autorun se charge de lancer la procédure d'installation. Il suffit d'insérer le cd-rom TEO dans le lecteur de CDROM et de suivre les instructions suivantes :

Nota : si votre CD ne démarre pas automatiquement, déroulez le menu «Démarrer» de Windows<sup>®</sup> puis cliquez sur «Exécuter». Saisissez "D:start.exe" puis validez en cliquant sur «OK». D: est, sous-entendu, l'identifiant du lecteur de votre CDROM.

### Le programme d'installation :

Vous devez impérativement installer le «noyau dur» de votre DidactX sur votre ordinateur. Vous devez donc cliquer sur "Installer DidactX".

Un programme se lance, vous devez suivre les instructions proposées à l'écran :

1 - Indiquez le chemin du dossier dans lequel DidactX devra s'installer.

2 - Installez la partie "lourde" multimédia de votre DidactX. Il s'agit de tous les documents individuels de chaque leçon-animation, des animations au format AVI, des exercices, des questionnaires et des sous programmes de tests. L'option qu'il est préférable d'adopter est l'installation des ces cours et animations **dans le répertoire de l'application**.

**ATTENTION CETTE OPERATION PEUT DURER QUELQUES MINUTES**, cela dépend du nombre de "leçons" contenues dans cette formation.

**REMARQUE IMPORTANTE** : Si vous le désirez, vous pouvez installer les cours sur le disque dur de votre ordinateur, dans le dossier dans lequel vous avez DidactX (comme indiqué ci-dessus) ou bien à la racine d'un de vos lecteurs. Dans ce cas, le lecteur peut être indifféremment un lecteur local de votre poste ou un lecteur réseau partagé.

DidactX retrouve seul l'emplacement de ses cours :

- sur le CD-ROM, (qui peut être partagé dans le cas d'un réseau)
- dans le dossier où il est installé
- à la racine d'un lecteur local
- à la racine d'un lecteur réseau.

3 - Dernier bouton, dernière étape :

Installer l'application DidactX elle-même. En cliquant sur le bouton N° 3, l'application s'installe dans le dossier indiqué dans l'étape N°1.

Si tout s'est bien passé vous pouvez quitter le programme d'installation.

Lorsque l'installation de DidactX est terminée, vous pouvez lancer DidactX en cliquant sur "Démarrer" puis sur «Programme» et enfin dans le dossier XYNOPS, vous devriez trouver le DidactX que vous venez d'installer.

### Restriction de licences :

#### Licence multipostes ou licence établissement

Votre DidactX est distribué uniquement en licence établissement. Il vous est donc autorisé d'installer et d'utiliser cette application sur tout poste de votre établissement scolaire et sur votre PC personnel se trouvant à votre domicile, ceci pour faciliter une préparation pédagogique éventuelle si vous êtes formateur, enseignant ou animateur de formation ...

Vous pouvez également décider de laisser les cours sur le CD-ROM. Dans ce cas, vous devrez insérer le CD-ROM DidactX à chaque utilisation.

La détention d'une licence multipostes vous autorise à dupliquer le dossier contenant les cours de votre DidactX. Uniquement dans ce cas, copiez le dossier "xcours ....." sur le nombre de CD nécessaires. Cette solution vous permettra d'utiliser DidactX sur l'ensemble des postes non connectés en réseau.

Si vous possédez plusieurs licences de nos collections, vous pouvez copier dans un même dossier les cours de plusieurs DidactX. En effet, chaque logiciel est capable de retrouver la partie qui le concerne.



## SCHEMA D'INSTALLATION

Rappel : votre logiciel DidactX doit être installé comme tout logiciel classique. Mais pour donner toute la mesure de son caractère multimédia, il doit trouver sur le poste de l'utilisateur :

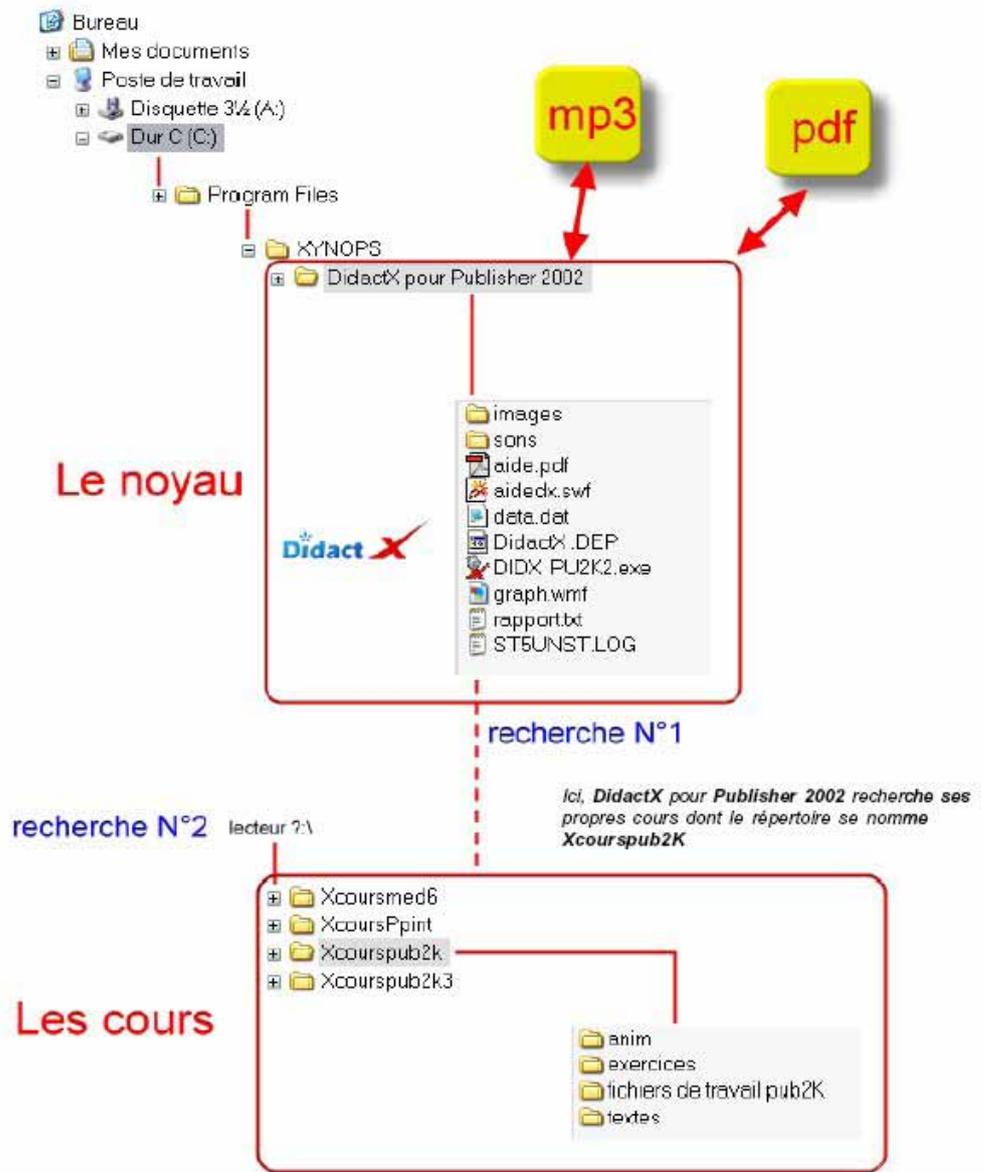
- le **codec** permettant de lire les sons au format mp3 (codec présent dans les versions 2000, XP et vista de Windows),
- et puis ses cours qu'il recherche lui même.

Il commencera par la recherche N°1 :

- dans son **propre répertoire**.

S'il ne trouve pas, il continuera par la recherche N°2 et cherchera le répertoire des cours à la **racine** de "?"

**lecteur ? = Cdrom ou disque dur local ou lecteur réseau partagé.**



## DÉSINSTALLATION :

Si vous avez opter, lors de l'installation, pour une intégration du répertoire des cours (Xcours...) dans le répertoire de DidactX, il vous faudra alors, supprimer le répertoire des cours manuellement lors de la désinstallation totale. Puis, seulement, ensuite, désinstaller DidactX en passant protocolairement par le **Panneau de configuration**, puis **Ajout et suppression de programmes**. Dans le cas inverse, les cours ne seront pas désinstallés. Ceci peut se comprendre aisément, car lors de l'installation, l'utilisateur a toute liberté pour copier les cours à la racine d'un lecteur local ou réseau connecté, soit dans le répertoire du noyau.



## PROTOCOLE D'INSTALLATION D'UN LOGICIEL DIDACTX EN RESEAU

Les logiciels multimédias de la collection DidactX, commercialisés dans leur version Établissement, ne possèdent pas d'installation dédiée à un déploiement en réseau.

La version «Établissement» n'est qu'une autorisation à une installation multipostes qu'ils soient en réseau ou non.

Mais l'installation en réseau est possible, nous vous invitons à exploiter ce protocole afin de répondre à vos attentes.

---

Installation en réseau d'un logiciel de la collection DIDACTX :

---

Nous préconisons la méthode suivante (ce n'est pas la plus protocolaire, mais la plus fiable et la plus rapide en utilisation multiple).

### ETAPE OBLIGATOIRE

1 - Sur chaque poste :

Installer DidactX (le logiciel principal - étape N°3 uniquement) à l'aide du CDROM. Cette installation sur le poste client permet à DidactX d'avoir les DLL et OCX, outils de fonctions logicielles, lui permettant un bon fonctionnement.

**REMARQUE** : si vous possédez plusieurs DidactX, l'installation locale d'un seul d'entre eux suffit.

2 - Sur le serveur (Novell, linux, SAMBA, NT, server 2003, réseau partagé) :

Installer DidactX complet (étapes 1, 2 et 3) dans le dossier de votre choix. En 2, choisissez **Dans le répertoire de l'application**.

3 - Sur chaque poste :

Votre installation DidactX ne vous sert plus à rien. Si votre poste a besoin de "place", vous pouvez supprimer DidactX installé localement ; par le «poste de travail» ou l'explorateur de windows, supprimer le répertoire contenant DidactX.

Le raccourci pour lancer DidactX de chacun des postes doit être modifié afin de lancer le DidactX installé sur le serveur..

### Avantages :

- tous les dll et ActivX nécessaires à l'utilisation de **DidactX** restent sur le poste client, leur action est immédiate.

- l'exécutable d'un même **DidactX** peut être ouvert par plusieurs postes clients simultanément, nos essais ont été réalisés sur + de 50 postes.

### Inconvénients :

- Nécessite une première installation fastidieuse sur chaque poste.

**EN CAS DE DIFFICULTÉ** : munissez-vous d'un téléphone mobile, appelez-nous afin que l'on réalise l'installation ensemble.

# Le gymnase



## Suggestions pédagogiques :

Vous pouvez également mettre en place d'autres activités telles que :

- expérimentation et investigation sur la résistance des matériaux et structures en bois des mobiliers urbains
  - expérimentation et investigation sur les structures en porte-à-faux (toiture de tribunes, auvent d'accueil...)
  - réalisation d'un terrain de foot tracé à l'échelle 1/200ème
  - essais sur les peintures de marquage au sol
  - essais sur les isolants synthétiques
  - étude du radiateur électrique et en extraire la chaîne d'énergie
  - réalisation de l'éclairage à LEDs de la maquette parking avec détection nocturne
  - étude des fluides (eaux pluviales), de l'évacuation des toits et parkings..
- etc...