Technologie au collège - «Bonjour Professeur» - Octobre 2009



- P2- Présentation de votre TechnoMallette
- P3 Les produits étudiés et fabriqués collectivement
- P4- Les 11 séquences proposées selon la démarche et l'organisation de classe préconisée
- P7- La formation complémentaire de la TechnoMallette luxe
- P9 Installer vos logiciels DidactX sur vos PC en îlots.



Technologie Service 42210 MONTROND LES BAINS tél : 0820 820 081



Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement.



Madame, Monsieur le Professeur de Technologie,

Vous avez choisi de travailler avec le concept pédagogique DOMODEL, nous vous en remercions. Voici la manière la plus douce de passer des anciens aux nouveaux programmes. Voici donc une année complète «toute prête» et totalement multimédia : situations, problématiques, ressources, activités, synthèses, évaluations.

Le contenu pédagogique multimédia de DOMODEL vous permet de développer un enseignement qui couvre 85% des capacités et compétences demandées pour vos élèves de 4ème. 3 Objets techniques «développement durable - énergies nouvelles» sont étudiés et se trouvent au coeur de la progression annuelle proposée.

Vous pouvez proposer la fabrication collective, de l'un de ces 3 objets, à chaque groupe d'élèves en îlot. L'élève intéressé finance et garde l'objet retenu et réalisé par le groupe (Approche N°6).

Si toutefois d'autres membres du groupe souhaitent également conserver l'objet réalisé collectivement, vous pouvez commander séparément et en nombre, les produits en kit.

Cette technomallette DOMODEL contient :

- le logiciel DIDACTX à installer sur chaque îlot
- 1 DynamoTorch montée
- 1 DynamoTorch en kit
- 1 SolarTorch montée
- 1 SolarTorch en kit
- 1 SolarLight montée
- 1 SolarLight en kit
- 1 kit d'expérimentation solaire
- 1 multimètre
- 1 luxmètre
- 1 plaque martyre en médium de 230 x 195
- 2 à 3 plaques à usiner
- 1 exemple usiné du pied de Solarlight
- 1 fraise de 2 mm

La version Luxe contient en supplément :

- 1 logiciel DidactX Scribus DynamoTorch
- 1 logiciel DidactX Impress DynamoTorch











Si toutefois d'autres membres du groupe souhaitent également conserver l'objet réalisé collectivement, vous pouvez commander séparément et en nombre, les produits en kit.









DomoDEL

Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement.



Les 11 séquences proposées



Problématique - Quel est l'éclairage mobile est le mieux adapté à la situation ? Torches disponibles sur le marché Classification de produits techniques Description de lampes torches modernes

Description de lampes torches modernes

Activité N°21 - Classification des lampes de poches actuelles

Activité N°22 - La lampe de poche à ampoule Activité N°23 - Caractéristiques des 3 lampes

SEQUENCE N°3 - LA FORCE DE L'ECLAIRAGE

Situation déclenchante - une même fonction et des produits différents Problématique - La solution technique répond-elle à la fonction ? Éclairage à diodes électroluminescentes La lampe à incandescence Branchement d'une DEL Mesurer la tension en volt Mesurer la tension en volt Mesurer la lumière Unités de mesures connues Activité N°31 - Mesurer l'éclairement Activité N°32 - Puissance et consommation Activité N°33 - Solution technique montage série parallèle

SEQUENCE N°4 - LA SOURCE D'ENERGIE

Situation déclenchante - La planète s'épuise Quelle est l'alternative aux piles ? Les piles Les accumulateurs Les cellules photovoltaïques Activité N°41 - Mesures sur cellule photovoltaïque Force et Mouvement Définir la transformation d'énergie-1 Définir la transformation d'énergie-2 Définir la transformation d'énergie-3 La chaîne d'énergie d'une voiture Observer l'énergie dans la DynamoTorch Activité N°42 - La chaîne d'énergie des 3 lampes













Les hommes de la lumière

DomoDE

Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



Les 11 séquences proposées

SEQUENCE N°5 - Evolution de l'éclairage

Exemple, les premiers éclairages de vélos

Activité N°51 - Frise simplifiée de l'évolution



SEQUENCE N°6 - Améliorer une solution technique proposée Situation déclenchante - L'assemblage est médiocre Problématique - Comment améliorer la qualité d'assemblage ? Constat du problème Proposition d'une solution technique Activité N°61 - Croquis de vos diverses solutions



SEQUENCE N°7 - Le fonctionnement détaillé de L'OT Situation déclenchante - Une panne survient. Problématique- Comment ça marche ? Le schéma structurel de la DynamoTorch Le schéma structurel de la SolarTorch Le schéma structurel de la SolarLight Les résistances Les condensateurs Les diodes Les transistors Les diodes électoluminescentes Activité N°71 - Le circuit électronique de la DT Activité N°72 - Le circuit électronique de la ST

Activité N°73 - Le circuit électronique de la SL



SEQUENCE N°8 - Transmission-Une solution technique Situation déclenchante - Muscle et développement durable Problématique - Comment ma propre énergie va-t-elle m'éclairer ? Histoire des engrenages Définition d'un engrenage eDrawings - Lancer l'application eDrawings-Ouvrir le fichier Torchdynamo eDrawings-Visualiser dans tous les sens eDrawings-Préparer une vue en éclaté eDrawings-cacher et faire apparaître des pièces eDrawings-faire apparaitre le pignon de la roue A Activité N°81 - Le rapport de transmission de la DT







DomoDEL

Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement.



SEQUENCE N°9 - Processus de réalisation de la SOLARTORCH

Situation déclenchante - Construire la lampe ST avant le camping Problématique - Comment allons-nous organiser la fabrication de la ST? Observer l'ampleur de la fabrication Inventorier les pièces mécaniques Inventorier les composants électroniques Personnaliser votre kit Imprimer et réaliser le présentoir Garnir le présentoir Préparer le poste de travail Braser des composants électroniques Ecouter de précieux conseils Braser la bobine L1 Braser la diode schottky D1 Braser le condensateur chimique radial C1 Braser les deux fils rouges Braser les deux fils noirs Braser les diodes électroluminescentes L1 à L3 Braser les deux circuits imprimés Braser la diode schottky D2 Braser le fil noir de la cellule solaire Braser les deux fils rouges de la cellule solaire Coller le scotch double faces sur la cellule solaire Fixer la cellule solaire à la coque droite Braser l'accumulateur Braser l'interrupteur Clipser et emboîter le bouton On-Off avec l'interrupteur Coller du scotch double faces sur l'équerre Coller l'équerre à la coque droite Coller le circuit imprimé rectangulaire à l'équerre Coller l'accumulateur à l'équerre Premiers contrôles Emboîter le circuit imprimé des DELs dans le réflecteur Emboîter les deux coques et visser Visser le capuchon et sa lentille Fixer la plaque autocollante sérigraphiée Activité N°91 - Organiser la fabrication ST

SEQUENCE N°11 - Processus de réalisation de la SOLARLIGHT

Situation déclenchante - Construire une lampe SL avant le printemps Problématique - Comment allons-nous organiser la fabrication de la SL ? Réceptionner sa boîte Inventorier les composants électroniques Inventorier les composants mécaniques Imprimer et Réaliser le présentoir Garnir le présentoir Préparer son poste Ecouter les conseils Souder les trois transistors Souder les quatre résistances Souder la bobine Souder la diode Schottky

Les 11 séquences proposées

SEQUENCE N°10 - Processus de réalisation de la DYNAMOTORCH

Situation déclenchante - Construire la lampe DT Problématique - Comment avant le camping allons-nous planifier les tâches de chacun Observer l'ampleur de la fabrication Inventorier les pièces mécaniques Inventorier les composants électroniques Inventorier les autres pièces Personnaliser votre kit Imprimer et réaliser le présentoir Garnir le présentoir Préparer le poste de travail Ecouter de précieux conseils Braser la résistance R1 Braser les résistances R2,R3,R4 Braser les diodes de redressement 1N4004 Braser la diode Zener 1N4735A Braser les diodes Schottky 1N5817 Braser le condensateur chimique C1 Braser le bouton poussoir SW Braser le transistor Q1 8050 Braser le boîtier diodes électroluminescentes Préparer les deux fils Braser le moteur au circuit imprimé Monter le circuit imprimé Monter les axes et la manivelle Monter les pignons Graisser les roues dentées Recharger un accumulateur rapidement Fermer et tester Activité N°101 - Organiser la fabrication DT

Souder le condensateur céramique Souder la diode haute luminosité Souder le condensateur chimique Préparer les guatre fils Souder les 4 fils sur le C.I (Circuit Imprimé) Souder la cellule Souder les contacts pile Fixer le circuit imprimé Fixer la partie électronique Monter et fixer le verre diode Monter la lampe Maintenance et Entretien La commande numérique Poser l'adhésif double-face usiner le support Nettoyer les pièces usinées





DomoDEL Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



La version luxe de votre Technomallette **DOMODEL** contient une formation DidactX dédiée à vos élèves. Cette formation apporte de nombreuses compétences de **Technologie** et **B2i**© que vous pourrez évaluer.

Possesseurs de la Technomallette Basic, vous pouvez acquérir ce DidactX seul également.







DomoDEL Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement.



La version luxe de votre Technomallette **DOMODEL** contient une formation DidactX dédiée à vos élèves. Cette formation apporte de nombreuses compétences de **Technologie** et **B2i**© que vous pourrez évaluer.

Possesseurs de la Technomallette Basic, vous pouvez acquérir ce DidactX seul également.







Installation de DidactX[®]

L'Autorun se charge de lancer la procédure d'installation. Il suffit d'insérer le cd-rom TEO dans le lecteur de CDROM et de suivre les instructions suivantes :

Nota : si votre CD ne démarre pas automatiquement, déroulez le menu «Démarrer» de Windows® puis cliquez sur «Exécuter». Saisissez "D:start.exe" puis validez en cliquant sur «OK». D: est, sous-entendu, l'identifiant du lecteur de votre CDROM.

Le programme d'installation :

Vous devez impérativement installer le «noyau dur» de votre DidactX sur votre ordinateur. Vous devez donc cliquer sur "Installer DidactX".

Un programme se lance, vous devez suivre les instructions proposées à l'écran :

1 - Indiquez le chemin du dossier dans lequel DidactX devra s'installer.

2 - Installez la partie "lourde" multimédia de votre DidactX. Il s'agit de tous les documents individuels de chaque leçon-animation, des animations au format AVI, des exercices, des questionnaires et des sous programmes de tests. L'option qu'il est préférable d'adopter est l'installation des ces cours et animations **dans le répertoire de l'application.**

ATTENTION CETTE OPERATION PEUT DURER QUELQUES MINUTES, cela dépend du nombre de "leçons" contenues dans cette formation.

REMARQUE IMPORTANTE : Si vous le désirez, vous pouvez installer les cours sur le disque dur de votre ordinateur, dans le dossier dans lequel vous avez DidactX (comme indiqué ci-dessus) ou bien à la racine d'un de vos lecteurs. Dans ce cas, le lecteur peut être indifféremment un lecteur local de votre poste ou un lecteur réseau partagé.

DidactX retrouve seul l'emplacement de ses cours :

- sur le CD-ROM, (qui peut être partagé dans le cas d'un réseau)

- dans le dossier où il est installé

- à la racine d'un lecteur local

- à la racine d'un lecteur réseau.

3 - Dernier bouton, dernière étape :

Installer l'application DidactX elle-même. En cliquant sur le bouton N° 3, l'application s'installe dans le dossier indiqué dans l'étape N°1.

Si tout s'est bien passé vous pouvez quitter le programme d'installation.

Lorsque l'installation de DidactX est terminée, vous pouvez lancer DidactX en cliquant sur "Démarrer" puis sur «Programme» et enfin dans le dossier XYNOPS, vous devriez trouver le DidactX que vous venez d'installer.

Restriction de licences :

Licence multipostes ou licence établissement

Votre DidactX est distribué uniquement en licence établissement. Il vous est donc autorisé d'installer et d'utiliser cette application sur tout poste de votre établissement scolaire et sur votre PC personnel se trouvant à votre domicile, ceci pour faciliter une préparation pédagogique éventuelle si vous êtes formateur, enseignant ou animateur de formation ...

Vous pouvez également décider de laisser les cours sur le CD-ROM. Dans ce cas, vous devrez insérer le CD-ROM DidactX à chaque utilisation.

La détention d'une licence multipostes vous autorise à dupliquer le dossier contenant les cours de votre DidactX. Uniquement dans ce cas, copiez le dossier "xcours" sur le nombre de CD nécessaires. Cette solution vous permettra d'utiliser DidactX sur l'ensemble des postes non connectés en réseau.

Si vous possédez plusieurs licences de nos collections, vous pouvez copier dans un même dossier les cours de plusieurs DidactX. En effet, chaque logiciel est capable de retrouver la partie qui le concerne.



SCHEMA D'INSTALLATION

Rappel : votre logiciel DidactX doit être installé comme tout logiciel classique. Mais pour donner toute la mesure de son caractère multimédia, il doit trouver sur le poste de l'utilisateur :

- le **codec** permettant de lire les sons au format mp3 (codec présent dans les versions 2000, XP et vista de Windows),

- et puis ses cours qu'il recherche lui même.

Il commencera par la recherche N°1:

dans son propre répertoire.
S'il ne trouve pas, il continuera par la recherche N°2
et cherchera le répertoire des cours à la <u>racine</u> de "?"
lecteur ? = Cdrom ou disque dur local ou lecteur réseau partagé.



DÉSINSTALLATION :

Si vous avez opter, lors de l'installation, pour une intégration du répertoire des cours (Xcours...) dans le répertoire de DidactX, il vous faudra alors, supprimer le répertoire des cours manuellement lors de la désinstallation totale. Puis, seulement, ensuite, désinstaller DidactX en passant protocolairement par le **Panneau de configuration**, puis **Ajout et suppression de programmes**. Dans le cas inverse, les cours ne seront pas désinstallés. Ceci peut se comprendre aisément, car lors l'installation, l'utilisateur a toute liberté pour copier les cours à la racine d'un lecteur local ou réseau connecté, soit dans le répertoire du noyau.