

- P2- Présentation de votre TechnoMallette
- P3 Les produits étudiés et fabriqués collectivement
- P4- Les 11 séquences proposées selon la démarche et l'organisation de classe préconisée
- P7- La formation complémentaire de la TechnoMallette luxe
- P9 Installer vos logiciels DidactX sur vos PC en îlots.



Technologie Service
42210 MONTROND LES BAINS

tél: 0820 820 081



Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



Madame, Monsieur le Professeur de Technologie,

Vous avez choisi de travailler avec le concept pédagogique DOMODEL, nous vous en remercions. Voici la manière la plus douce de passer des anciens aux nouveaux programmes. Voici donc une année complète «toute prête» et totalement multimédia : situations, problématiques, ressources, activités, synthèses, évaluations.

Le contenu pédagogique multimédia de DOMODEL vous permet de développer un enseignement qui couvre 85% des capacités et compétences demandées pour vos élèves de 4ème. 3 Objets techniques «développement durable - énergies nouvelles» sont étudiés et se trouvent au coeur de la progression annuelle proposée.

Vous pouvez proposer la fabrication collective, de l'un de ces 3 objets, à chaque groupe d'élèves en îlot. L'élève intéressé finance et garde l'objet retenu et réalisé par le groupe (Approche N°6).

Si toutefois d'autres membres du groupe souhaitent également conserver l'objet réalisé collectivement, vous pouvez commander séparément et en nombre, les produits en kit.

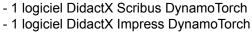
Cette technomallette DOMODEL contient : - le logiciel DIDACTX à installer sur chaque îlot - 1 DynamoTorch montée - 1 DynamoTorch en kit - 1 SolarTorch montée - 1 SolarTorch en kit - 1 SolarLight montée - 1 SolarLight en kit - 1 kit d'expérimentation solaire - 1 multimètre - 1 luxmètre

La version Luxe contient en supplément :

- 1 exemple usiné du pied de Solarlight

- 2 à 3 plaques à usiner

- 1 fraise de 2 mm











Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



Si toutefois d'autres membres du groupe souhaitent également conserver l'objet réalisé collectivement, vous pouvez commander séparément et en nombre, les produits en kit.









Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



Les 11 séquences proposées

SEQUENCE N°1 - PRISE EN COMPTE DES CONTRAINTES

Situation déclenchante - les piles, une pollution

Problématique - Quel est l'intérêt d'un éclairage autonome ?

Le besoin

L'énoncé du besoin

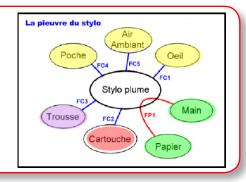
La validation du besoin

Les fonctions répondent au besoin

Drôle de tableau, le Cahier des charges fonctionnel

Activité N°11- Expression du besoin

Activité N°12- Répondre au besoin



SEQUENCE N°2 - LE CONFORT EN POCHE

Situation déclenchante - en camping

Problématique - Quel est l'éclairage mobile est le mieux adapté à la situation ?

Torches disponibles sur le marché

Classification de produits techniques

Description de lampes torches modernes

Description de lampes torches modernes

Activité N°21 - Classification des lampes de poches actuelles

Activité N°22 - La lampe de poche à ampoule

Activité N°23 - Caractéristiques des 3 lampes



SEQUENCE N°3 - LA FORCE DE L'ECLAIRAGE

Situation déclenchante - une même fonction et des produits différents Problématique - La solution technique répond-elle à la fonction ?

Éclairage à diodes électroluminescentes

La lampe à incandescence

Branchement d'une DEL

Mesurer la tension en volt

Mesurer l'intensité en ampère

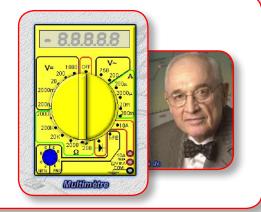
Mesurer la lumière

Unités de mesures connues

Activité N°31 - Mesurer l'éclairement

Activité N°32 - Puissance et consommation

Activité N°33 - Solution technique montage série parallèle



SEQUENCE N°4 - LA SOURCE D'ENERGIE

Situation déclenchante - La planète s'épuise

Quelle est l'alternative aux piles ?

Les piles

Les accumulateurs

Les cellules photovoltaïques

Activité N°41 - Mesures sur cellule photovoltaïque

Force et Mouvement

Définir la transformation d'énergie-1

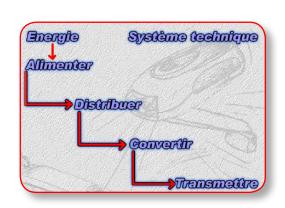
Définir la transformation d'énergie-2

Définir la transformation d'énergie-3

La chaîne d'énergie d'une voiture

Observer l'énergie dans la DynamoTorch

Activité N°42 - La chaîne d'énergie des 3 lampes









Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



Les 11 séquences proposées

SEQUENCE N°5 - Evolution de l'éclairage

Situation déclenchante - Drôles de lampes au vide-grenier Problématique - Comment s'éclairaient nos aieux ? Les sources d'éclairage au travers des âges Exemple, les premiers éclairages de vélos Les hommes de la lumière

Activité N°51 - Frise simplifiée de l'évolution Activité N°52-Les matériaux et énergie selon l'époque



SEQUENCE N°6 - Améliorer une solution technique proposée

Situation déclenchante - L'assemblage est médiocre Problématique - Comment améliorer la qualité d'assemblage ? Constat du problème

Proposition d'une solution technique Activité N°61 - Croquis de vos diverses solutions



SEQUENCE N°7 - Le fonctionnement détaillé de L'OT

Situation déclenchante - Une panne survient.

Problématique- Comment ça marche?

Le schéma structurel de la DynamoTorch

Le schéma structurel de la SolarTorch

Le schéma structurel de la SolarLight

Les résistances

Les condensateurs

Les diodes

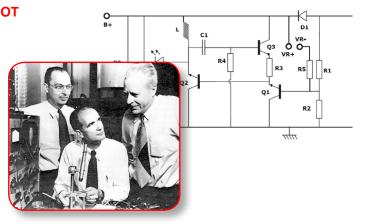
Les transistors

Les diodes électoluminescentes

Activité N°71 - Le circuit électronique de la DT

Activité N°72 - Le circuit électronique de la ST

Activité N°73 - Le circuit électronique de la SL



SEQUENCE N°8 - Transmission-Une solution technique

Situation déclenchante - Muscle et développement durable

Problématique - Comment ma propre énergie va-t-elle m'éclairer ?

Histoire des engrenages

Définition d'un engrenage

eDrawings - Lancer l'application

eDrawings-Ouvrir le fichier Torchdynamo

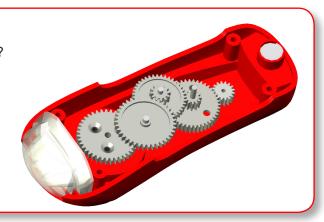
eDrawings-Visualiser dans tous les sens

eDrawings-Préparer une vue en éclaté

eDrawings-cacher et faire apparaître des pièces

eDrawings-faire apparaitre le pignon de la roue A

Activité N°81 - Le rapport de transmission de la DT









omoDE

Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



EQUENCE N°9 - Processus de réalisation de la **SOLARTORCH**

Situation déclenchante - Construire la lampe ST avant le camping

Problématique - Comment allons-nous organiser la fabrication de la ST?

Observer l'ampleur de la fabrication

Inventorier les pièces mécaniques

Inventorier les composants électroniques

Personnaliser votre kit

Imprimer et réaliser le présentoir

Garnir le présentoir

Préparer le poste de travail

Braser des composants électroniques

Ecouter de précieux conseils

Braser la bobine L1

Braser la diode schottky D1

Braser le condensateur chimique radial C1

Braser les deux fils rouges

Braser les deux fils noirs

Braser les diodes électroluminescentes L1 à L3

Braser les deux circuits imprimés

Braser la diode schottky D2

Braser le fil noir de la cellule solaire

Braser les deux fils rouges de la cellule solaire

Coller le scotch double faces sur la cellule solaire

Fixer la cellule solaire à la coque droite

Braser l'accumulateur

Braser l'interrupteur

Clipser et emboîter le bouton On-Off avec l'interrupteur

Coller du scotch double faces sur l'équerre

Coller l'équerre à la coque droite

Coller le circuit imprimé rectangulaire à l'équerre

Coller l'accumulateur à l'équerre

Premiers contrôles

Emboîter le circuit imprimé des DELs dans le réflecteur

Emboîter les deux coques et visser

Visser le capuchon et sa lentille

Fixer la plaque autocollante sérigraphiée

Activité N°91 - Organiser la fabrication ST

Les 11 séquences proposées

SEQUENCE N°10 - Processus de réalisation de **Ia DYNAMOTORCH**

Situation déclenchante - Construire la lampe DT Problématique - Comment avant le camping

allons-nous planifier les tâches de chacun

Observer l'ampleur de la fabrication

Inventorier les pièces mécaniques

Inventorier les composants électroniques

Inventorier les autres pièces

Personnaliser votre kit

Imprimer et réaliser le présentoir

Garnir le présentoir

Préparer le poste de travail

Ecouter de précieux conseils

Braser la résistance R1

Braser les résistances R2,R3,R4

Braser les diodes de redressement 1N4004

Braser la diode Zener 1N4735A

Braser les diodes Schottky 1N5817

Braser le condensateur chimique C1

Braser le bouton poussoir SW

Braser le transistor Q1 8050

Braser le boîtier diodes électroluminescentes

Préparer les deux fils

Braser le moteur au circuit imprimé

Monter le circuit imprimé

Monter les axes et la manivelle

Monter les pignons

Graisser les roues dentées

Recharger un accumulateur rapidement

Fermer et tester

Activité N°101 - Organiser la fabrication DT

SEQUENCE N°11 - Processus de réalisation de la **SOLARLIGHT**

Situation déclenchante - Construire une lampe SL avant le printemps

Problématique - Comment allons-nous organiser la fabrication de la SL?

Réceptionner sa boîte

Inventorier les composants électroniques

Inventorier les composants mécaniques

Imprimer et Réaliser le présentoir

Garnir le présentoir

Préparer son poste

Ecouter les conseils

Souder les trois transistors

Souder les quatre résistances

Souder la bobine

Souder la diode Schottky

Souder le condensateur céramique Souder la diode haute luminosité Souder le condensateur chimique

Préparer les quatre fils

Souder les 4 fils sur le C.I (Circuit Imprimé)

Souder la cellule

Souder les contacts pile

Fixer le circuit imprimé

Fixer la partie électronique

Monter et fixer le verre diode

Monter la lampe

Maintenance et Entretien

La commande numérique

Poser l'adhésif double-face

usiner le support

Nettoyer les pièces usinées

Activité N°111 - Organiser la fabrication SL



Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



La version luxe de votre Technomallette **DOMODEL** contient une formation DidactX dédiée à vos élèves. Cette formation apporte de nombreuses compétences de Technologie et B2i© que vous pourrez évaluer.

Possesseurs de la Technomallette Basic, vous pouvez acquérir ce DidactX seul également.

Activités de PAO pour vos élèves.

Scribus

DidactX SCRIBUS

Logiciel libre de PAO professionnelle

Cette formation pas à pas dédiée aux élèves de 4ème permet de prendre le logiciel Scribus en main et d'en maîtriser toutes les fonctions.

4 à 6 séances sont nécessaires aux plus rapides de vos élèves pour venir à bout de la mise en page de 3 compositions différentes.

Ces 3 compositions sont en rapport direct avec un produits étudié.

Ici, vous pouvez apercevoir les maquettes réduites :

- d'un bon de garantie
- d'une notice utilisateur
- d'une page catalogue

entièrement consacrées à la Dynamotorch ou à la SolarLight.



Textes et images sont fournies pour les compositions.

fonctionne sous Win 2000,

XP, Vista et 7.













Le logiciel DidactX propose des ressources et également des activités pour une organisation en îlots et des activités pour individualiser votre enseignement..



La version luxe de votre Technomallette **DOMODEL** contient une formation DidactX dédiée à vos élèves. Cette formation apporte de nombreuses compétences de **Technologie** et **B2i**© que vous pourrez évaluer.

Possesseurs de la Technomallette Basic, vous pouvez acquérir ce DidactX seul également.









Installation de DidactX®

L'Autorun se charge de lancer la procédure d'installation. Il suffit d'insérer le cd-rom TEO dans le lecteur de CDROM et de suivre les instructions suivantes :

Nota : si votre CD ne démarre pas automatiquement, déroulez le menu «Démarrer» de Windows® puis cliquez sur «Exécuter». Saisissez "D:start.exe" puis validez en cliquant sur «OK». D: est, sous-entendu, l'identifiant du lecteur de votre CDROM.

Le programme d'installation :

Vous devez impérativement installer le «noyau dur» de votre DidactX sur votre ordinateur. Vous devez donc cliquer sur "Installer DidactX".

Un programme se lance, vous devez suivre les instructions proposées à l'écran :

1 - Indiquez le chemin du dossier dans lequel DidactX devra s'installer.

2 - Installez la partie "lourde" multimédia de votre DidactX. Il s'agit de tous les documents individuels de chaque leçon-animation, des animations au format AVI, des exercices, des questionnaires et des sous programmes de tests. L'option qu'il est préférable d'adopter est l'installation des ces cours et animations dans le répertoire de l'application.

ATTENTION CETTE OPERATION PEUT DURER QUELQUES MINUTES, cela dépend du nombre de "leçons" contenues dans cette forma-

REMARQUE IMPORTANTE: Si vous le désirez, vous pouvez installer les cours sur le disque dur de votre ordinateur, dans le dossier dans lequel vous avez DidactX (comme indiqué ci-dessus) ou bien à la racine d'un de vos lecteurs. Dans ce cas, le lecteur peut être indifféremment un lecteur local de votre poste ou un lecteur réseau partagé.

DidactX retrouve seul l'emplacement de ses cours :

- sur le CD-ROM, (qui peut être partagé dans le cas d'un réseau)
- dans le dossier où il est installé
- à la racine d'un lecteur local
- à la racine d'un lecteur réseau.

3 - Dernier bouton, dernière étape :

Installer l'application DidactX elle-même. En cliquant sur le bouton N° 3, l'application s'installe dans le dossier indiqué dans l'étape N° 1.

Si tout s'est bien passé vous pouvez quitter le programme d'installation.

Lorsque l'installation de DidactX est terminée, vous pouvez lancer DidactX en cliquant sur "Démarrer" puis sur «Programme» et enfin dans le dossier XYNOPS, vous devriez trouver le DidactX que vous venez d'installer.

Restriction de licences :

Licence multipostes ou licence établissement

Votre DidactX est distribué uniquement en licence établissement. Il vous est donc autorisé d'installer et d'utiliser cette application sur tout poste de votre établissement scolaire et sur votre PC personnel se trouvant à votre domicile, ceci pour faciliter une préparation pédagogique éventuelle si vous êtes formateur, enseignant ou animateur de formation ...

Vous pouvez également décider de laisser les cours sur le CD-ROM. Dans ce cas, vous devrez insérer le CD-ROM DidactX à chaque utilisation.

La détention d'une licence multipostes vous autorise à dupliquer le dossier contenant les cours de votre DidactX. Uniquement dans ce cas, copiez le dossier "xcours" sur le nombre de CD nécessaires. Cette solution vous permettra d'utiliser DidactX sur l'ensemble des postes non connectés en réseau.

Si vous possédez plusieurs licences de nos collections, vous pouvez copier dans un même dossier les cours de plusieurs DidactX. En effet, chaque logiciel est capable de retrouver la partie qui le concerne.



SCHEMA D'INSTALLATION

Rappel : votre logiciel DidactX doit être installé comme tout logiciel classique. Mais pour donner toute la mesure de son caractère multimédia, il doit trouver sur le poste de l'utilisateur :

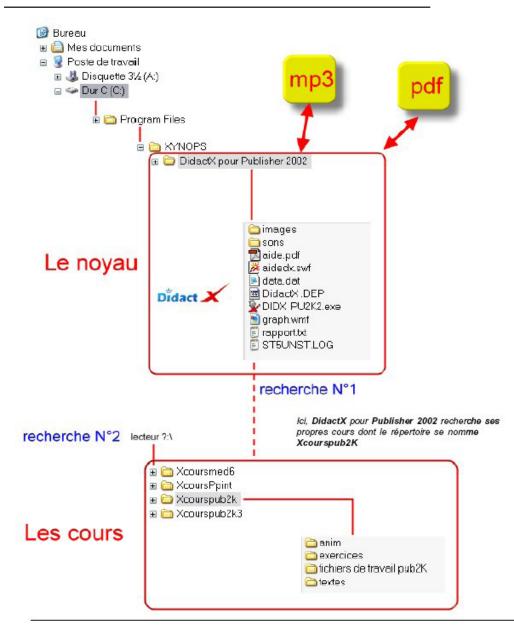
- le **codec** permettant de lire les sons au format mp3 (codec présent dans les versions 2000, XP et vista de Windows),
- et puis ses cours qu'il recherche lui même.

Il commencera par la recherche N°1:

- dans son propre répertoire.

S'il ne trouve pas, il continuera par la recherche N°2 et cherchera le répertoire des cours à la **racine** de "?"

lecteur ? = Cdrom ou disque dur local ou lecteur réseau partagé.



DÉSINSTALLATION:

Si vous avez opter, lors de l'installation, pour une intégration du répertoire des cours (Xcours...) dans le répertoire de DidactX, il vous faudra alors, supprimer le répertoire des cours manuellement lors de la désinstallation totale. Puis, seulement, ensuite, désinstaller DidactX en passant protocolairement par le **Panneau de configuration**, puis **Ajout et suppression de programmes**. Dans le cas inverse, les cours ne seront pas désinstallés. Ceci peut se comprendre aisément, car lors l'installation, l'utilisateur a toute liberté pour copier les cours à la racine d'un lecteur local ou réseau connecté, soit dans le répertoire du noyau.