

ynops

P19- Installer vos logiciels DidactX sur vos PC en îlots.

Technologie Services
42210 MONTROND LES BAINS

tél: 0820 820 081









Madame, Monsieur le Professeur de Technologie,

Vous avez choisi de travailler avec le pack pédagogique **MAXIMETEO**, nous vous en remercions.

Au coeur du thème Confort et Domotique, la météorologie familiale privée et maintenant à la portée de tous. Les progrès des objets techniques permettent maintenant de réaliser des mesures scientifiques très précises avec des appareils aux technologies complexes.

Le contenu pédagogique multimédia de **MAXIMETEO** propose 3 étapes fondamentales dans une démarche pédagogique clé-en-main :

- 1 L'histoire, l'évolution des instruments de mesure ainsi que l'exploitation de la station météo LA CROSSE sw 2355.
- 2 La réalisation en 3 D d'un instrument de mesure ancien : l'hygromètre organique à crin de cheval.
- 3 L'étude du fonctionnement et la réalisation collective (1 par îlot) d'un anémomètre à coupelles.

De nombreuses activités et investigations attendent les élèves dans des domaines variés tel que la physique, la météorologie, l'électronique, l'étude des matériaux, la productique et la modélisation en 3D. Vous trouverez les corrigés sur vos CDRoms.

PACK MAXIMETEO comprenant :

1 - La technomallette :

1 CD DidactX© - 12 séquences - 47 activités

1 CD technique : ressources et fichiers

1 station La Crosse SW 2355

2 thermomètres géants à alcool

1 anémomètre à main étalon

1 éprouvette graduée en mm

1 matériel pour constituer le banc d'essais

1 fraise de 2mm

1 plaque martyre de 230 x 195 x 19

1 lot de câblage modifié pour banc d'essais

1 kit anémomètre à assembler

1 kit anémomètre à usiner

1 rotor 10mm

1 rotor 6 mm PVC expansé

1 rotor 3 mm PVC expansé

1 rotor 2 mm extrudé



Détails matériels - pages suivantes











Le pack MAXIMETEO comprend la station LA CROSSE SW 2355 complète

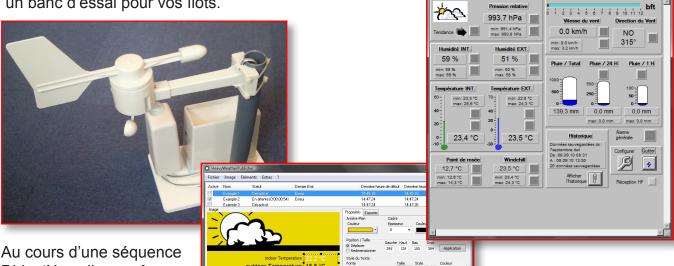


WEATHER STATION

THE LESS WEATHER STATION

THE LESS WAS THE DID TO THE DID TO

Dans la mallette, vous trouverez également les pièces pour rassembler tous les modules de la station pour former un banc d'essai pour vos îlots. La station est accompagnée de logiciels de relevés de mesures permettant l'analyse et des prévisions par des historiques



Au cours d'une sequence DidactX explique même comment envoyer un bulletin météo de la station vers une boîte e-mail





Le pack MAXMETEO comprend du matériel complémentaire :

1 Anémomètre skywatch xplorer 1

Il permettra à l'élève d'étalonner l'anémomètre réalisé par son groupe lors de la séquence N°12.



4 types de rotors réalisé dans des matériaux différents vont permettre à l'élève de constater que les guidages et prises au vent dépendent de l'épaisseur et de la densité du matériau - Séquence 12.



rotor 10mm PVC Komacel rotor 6 mm PVC expansé rotor 3 mm PVC expansé rotor 2 mm PVC extrudé



2 énormes thermomètres permettant de nombreuses mesures et expérimentations-investigations dans les séquence consacrées au thermomètre et à l'hygromètre, les séquences 4, 5 et 6.



1 éprouvette incassable en matière plastique, gradué en ml, permettra à vos élèves d'effectuer des mesures de capacités de l'hygromètre à augets de la station La Crosse lors de la séquence 9.







Le kit de montage permettant de réunir les capteurs de la station La Crosse pour constituer un banc d'essai pour un groupe d'élèves lors des 9 premières séquences.

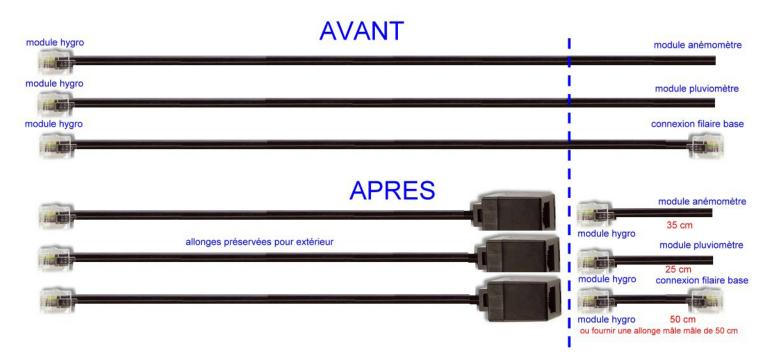




Les pièces sont en sachet et doivent être assemblées par le professeur.

La câblage fourni avec la station La Crosse a été modifié par nos soins afin d'éviter l'utilisation des 30 mètres de connexion lors de l'utilisation du banc d'essai.

Notre solution préserve, néanmoins, les longueurs d'origine nécessaires à un câblage en plein air. Le schéma AVANT montre le câblage La Crosse. Le schéma APRES montre la modification apportée à ce câblage d'origine pour une utilisation en classe plus confortable.







Le contenu du sachet ANEMOMETRE - KIT à MONTER

1 base

1 rotor

1 support de compteur

1 disque support de compteur

1 Tube IRO 500 diam 20

1 Compteur LKT 3090

1 Axe acier zingué 95 3

3 Balles de ping pong

4 Pied anti-choc semi-sphériques transparents autocollants

2 Vis posidriv 3 x 20

1 bille acier diam 5mm



Le contenu du sachet ANEMOMETRE - KIT à USINER

1 Plaque Komacel M1 blanc 230 x195x 10

1 Plaque Komatex rouge, orange ou blanc 230x 195x 6

1 Tube IRO 500 mm - diam 20

1 Compteur LKT 3090

1 Axe acier zingué 95x 3

3 1/2 Balles de ping pong (déjà coupées en 2)

4 Pied anti-choc semi-sphériques transparents autocollants

2 Vis posidriv 3 x 20

1 bille acier diam 5mm



Aide à l'usinage

1 fraise de 2 mm anti-bouloches 1 plaque martyre de 230 x 195 x 19





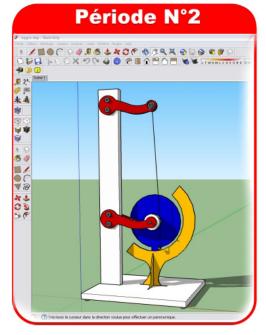






La progression, clé-en-main, présente dans le logiciel DidactX comprend 3 périodes qui peuvent vous prendre toute l'année scolaire. 12 séquences introduites par un situation-problématique sont proposées. Elles sont indépendantes les unes des autres. Ceci permet à l'enseignant de trier les activités les mieux adaptées à son enseignement et à ses situations de classe. Voici le découpage tel qu'il peut être envisagé linéairement.







Les 9 premières séquences (indépendantes des unes des autres) vont permettre à vos élèves de découvrir chacun des appareils relevant des mesures météorologiques : anémomètre, girouette, hygromètre, thermomètre, baromètre.

Pour chaque séance leurs étant consacrée, on trouve systématiquement 3 thèmes :

- histoire et inventeurs
- -expérimentations physiques et investigations techniques
- manipulation de la Station La Crosse et de ses logiciels.

La technologie et la physique sont ici rassemblées par un thème commun : l'acquisition et l'affichage de données. Une séquence complète, le N°10, est consacrée à la modélisation 3D.

DidactX montre, par des vidéos, toutes les étapes pas à pas, permettant aux élèves d'obtenir au bout de 5 séances environ, un superbe hygromètre organique à crin de cheval (hygromètre historique).

Toute la démarche proposée est construite autour de l'utilisation du logiciel **SketchUp.**

L'élève est autonome et ne vous sollicitera que dans les opérations les plus délicates. Les séquences 11 et 12 sont consacrées consécutivement à l'étude et au fonctionnement de l'objet technique puis à la réalisation collective, par îlot, d'un superbe anémomètre numérique.

Cet anémomètre est constitué de simples pièces toutes usinables au collège avec les CN classiques.

Il est aussi proposé pour un simple assemblage car il peut être acquis en pièces déjà usinées, prêt à monter.

Toute la fabrication est expliquée etdétaillée par des vidéos et des animations.







Progression pédagogique - 12 séquences

SÉQUENCE N°1 - INITIATION A LA METEOROLOGIE

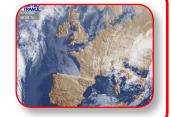
Situation - problème : Quels sont nos besoins en météorologie ?

La météorologie au collège Les mystères du temps Définition de la météo

Evolution de la météorologie des origines à nos jours

L'observation

Activité N°11- La météo dans la vie courante



SÉQUENCE N°2-FONCTIONS DE L'OBJET TECHNIQUE STATION LA CROSSE

Situation - problème : Comment définir les fonctions d'une station météo ?

La station LACROSSE - la base

La station LACROSSE - les capteurs

La station LACROSSE - transmission des données

La station LACROSSE - logicels de lecture et d'analyse

La station LACROSSE-Vocabulaire de base.

Activité N°21 Fonctions de la station LACROSSE

Activité N°22- Connexion câble ou radio

Activité N°23-Fonctions de la base - touches



SÉQUENCE N°3 - GRANDEURS MESUREES ET INSTRUMENTS

Situation - problème : Comment lire correctement un instrument météorologique ?

Le domaine de la météorologie

Définition de l'atmosphère

La composition de l'atmosphère

Les grandeurs mesurées en météorologie

Les instruments permettant de mesurer ces grandeurs

Les unités de mesures

Les inventeurs et leurs instruments

Activité N°21-Classification des inventeurs

Activité N°22 - Les instruments et leurs unités de mesure

Activité N°23-Identifier les parties de l'atmosphère



SÉQUENCE N°4 - LE THERMOMETRE ET LA TEMPERATURE

Situation - problème : Comment mesurer la température ?

Histoire du thermomètre

Fonctionnement du thermomètre

Thermomètre traditionnel - Lecture

Thermomètre électronique- principe

Placer correctement son thermomètre

Activité N°41 - Influence de l'emplacement sur la température

Activité N°42 - Influence de la hauteur par rapport au sol sur la température

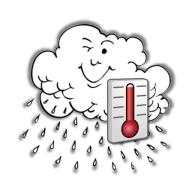
Activité N°43 - Influence du vent et des couleurs sur la température

Activité N°44 - Influence de la pluie sur la température

Les thermomètres de la station météo LaCrosse

Afficher les minimales et les maximales enregistrées

Activité N°46 - La température intérieure et extérieure



SÉQUENCE N°5 - HISTOIRE DES ECHELLES DE TEMPERATURE

Situation - problème : Quelles sont les différences entres les echelles ?

Histoire des échelles de température

L'échelle Fahrenheit

Activité N°51 - Comparer l'échelle Celsius et l'échelle Fahrenheit

Activité N°52 - Représenter graphiquement les températures



















Progression pédagogique - 8 séquences

SÉQUENCE N°6 - LE PSYCHROMETRE, L'HYGROMETRE ET L'HUMIDITE

Situation - problème : Comment mesurer l'humidité présente dans l'air ?

Le psychromètre Son unité de mesure

Activité N°61 - Humidité et psychomètre Activité N°62 : Taux d'humidité dans la classe

Histoire de l'hygromètre

L'hygromètre à capteur organique

Unité de mesure

L'hygromètre à condensation

La sonde d'humidité

L'hygromètre de la station météo LaCrosse

Activité N°63 - Recherche historique - hygrométrie

Activité N°64 - Manipuler les fonctions de l'hygromètre de la station météo LaCrosse



SÉQUENCE N°7 - LE BAROMETRE ET LA PRESSION ATMOSPHERIQUE

Situation - problème : Comment mesurer la pression atmosphérique ?

Histoire du baromètre

Le Pascal

La pression atmosphérique

Anticyclones et dépressions

Activité N°71-Histoire et pression atmospérique

Activité N°72- Lecture d'un graphe de pression

Activité N°73-Lecture à l'ancienne et sur station



SÉQUENCE N°8 - L'ANEMOMETRE, LA GIROUETTE ET LE VENT

Situation - problème : Comment mesurer le vent ?

Origine et définition des vents

La girouette

La direction du vent unité de mesure

Activité N°81 - La direction des vents

Mesurer la vitesse du vent - anémomètre

Calculer la vitesse du vent - anémomètre

Apprecier la vitesse du vent - Beaufort

Activité N°82-Estimation et vitesse du vent

Activité N°83-La Crosse - vitesse du vent



SÉQUENCE N°9 - LE PLUVIOMETRE ET LES PRECIPITATIONS

Situation - problème : Comment mesurer la pluie ?

Histoire du pluviomètre

Les différentes précipitations

La pluie tombe

Le pluviomètre à lecture directe

Le pluviomètre à augets

Mesures et unités pour les précipitations

Activité N°91 - Histoire de la pluviométrie

Activité N°92 - Réaliser et étalonner un pluviomètre à lecture directe

Activité N°93 - Analyser et mesurer le pluviomètre à auget - La Crosse

Utiliser le logiciel HeavyWeather Publisher

Activité N°94 - Envoyez votre bulletin météo par e-mail









SÉQUENCE N°10 - MODELISATION SKETCHUP D'UN HYGROMETRE ORGANIQUE

Situation - problème : Comment représenter un objet technique en 3D

SketchUp – Paramétrages

SketchUp - Dessiner le socle

SketchUp - Dessiner l'encoche de la colonne

SketchUp - Tracer l'encoche du vernier

......

SketchUp – Assembler la poulie sur son bras

SketchUp - Placer le vernier sur le socle

SketchUp – Importer et placer la pince

SketchUp - Importer et placer les vis

SketchUp - Importer et placer les patins

SketchUp – Importer et placer le crin de cheval

SketchUp - Imprimer une vue de l'hygromètre



Situation-Problématique-Cl2 : Comment les contraintes sont-elles prises en compte dans la conception d'un objet technique ?

Le besoin

L'énoncé du besoin

La validation du besoin

Les fonctions répondent au besoin

Drôle de tableau, le Cahier des charges fonctionnel

Activité N°11-1- Expression du besoin et réponse au besoin - l'anémomètre

Problématique : combien coûte la construction de notre anémomètre ?

Le coût de la recherche et du développement

Description rapide du prototype

Plaques et débits

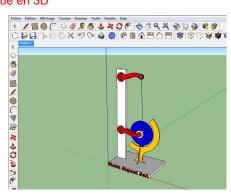
Catalogue du fournisseur en matières plastiques

Catalogue fournisseur - le compteur

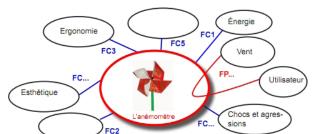
Catalogue fournisseur - le tube pcv

Catalogue fournisseur - le tube IRO

Activité N°112 - Quels éléments déterminent le coût de l'anémomètre







SÉQUENCE N°12 - ANEMOMETRE - CONCEPTION ET FABRICATION D'UN OBJET TECHNIQUE

Situation - problème : CI8 : Comment gérer un projet de conception et la réalisation d'un système automatisé ?

Description rapide de la maquette collective de l'anémomètre

Description du fonctionnement de l'anémomètre

Inventaire des opérations d'usinage pour l'anémomètre

Activité N°121-Nomenclature des pièces de la maquette anémomètre

Activité N°122-Organigramme d'assemblage des pièces

Nomenclature et description des pièces du compteur

Assemblage du compteur

Activité N°123-Montage du compteur de vélo

Découverte de la commande numérique

Préparation de l'usinage

Préparation de la plaque à usiner

Lancement d'un usinage

Retirer la pièce usinée et nettoyer

Débit du mât

Débit des sphères d'entrainement Débit du boitier

Sertissage de la bille de friction

Fixation du compteur sur son support

Adaptation de l'aimant au boîtier

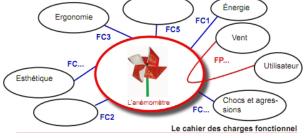
Astuces d'assemblage

Etalonnage et fonctions du compteur

Activité N°124-Organiser la production au sein de votre groupe

Activité N°125-Mesures et essais de votre anémomètre

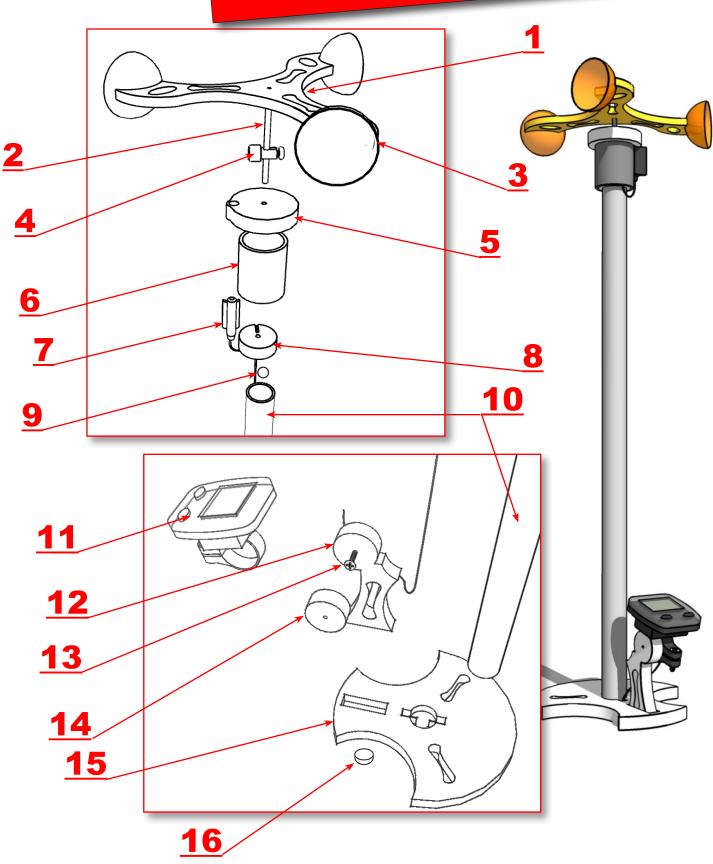
Activité N°126-Influence du poids sur la sensibilité du capteur



















NOMENCLATURE



THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	STANCES ROBUSTOS CONTRACTOR CONTR	La Tabile	La fabrication par îlot			
16	3	Pieds	pair not	mère		
15	1	Base	épaisseur : 10 mm	PVC	expansé	
14	1	Disque du support	épaisseur : 10 mm	PVC	expansé	
13	1	Vis de fixation	20 x 3 mm	acier	Posidriv	
12	1	Pied du support de comp- teur	épaisseur : 10 mm	PVC	expansé	
11	1	Speed mètre	KT 3090			
10	1	Mât	diamètre : 20 mm Longueur : 450 mm	PVC	tube iro	
9	1	Bille de friction	diamètre 5,5 mm	Acier		
8	1	Fond de capteur	épaisseur : 10 mm	PVC	expansé	
7	1	Capteur ILS			et son câble	
6	1	Corps du capteur	diamètre : 32 mm Longueur : 40 mm	PVC	tube	
5	1	Couvercle de capteur	épaisseur : 10 mm	PVC	expansé	
4	1	Aimant		fer doux		
3	3	Demi-sphère	diamètre : 40 mm	celluloïd	balle de ping pong	
2	1	Axe	95 x 3 mm			
1	1	Rotor	épaisseur 6 mm	PVC	expansé	
Rp	Nbre	Désignation	Dimensions	Matière	Remarques	





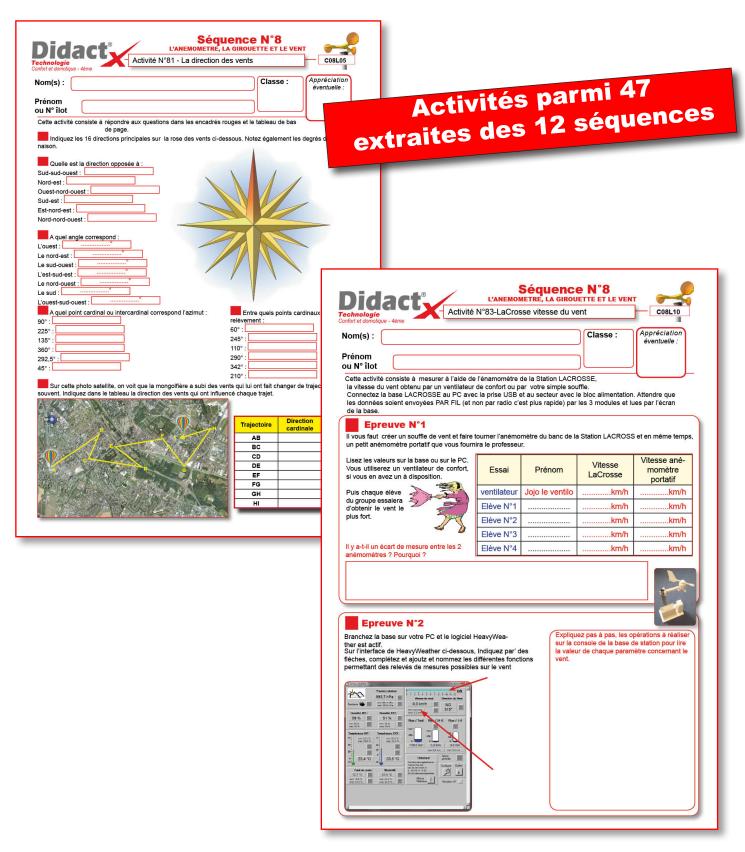


n(s): Clas nom V° flot te activité consiste à répondre aux questions après avoir écouter	Appréciation éventuelle : extra	Acti aites	vité s de	s pa s 12	armi 2 sé	47 quenc
vaut la température de fusion de la glace dans chacune de ces échelles ?						
vaut la température d'ébullition de l'eau à la pression atmosphérique normale dans	Didact*			uence N	1°6 T L'HUMIDITÉ	-
vertissez 68°F en °C.	Prénom ou N° îlot Cette activité consiste à lire et appl	Activité N°61 :		C		Appréciation éventuelle :
herchez sur Internet deux pays dans lesquels l'échelle Fahrenheit est utilisée.	En lisant la table psyc dans les cas suivants : Température lue sur le thermomè Température lue sur le thermomè	tre sec = 24°C		d'humidité		Y O O
	Température lue sur le thermomè			%		\$ 0 4 0 3 0 2 0 2 0 1 0 0 0
	Température lue sur le thermomè	tre mouillé = 10°		%		
	Des élèves ont mesur pératures indiquées pi les deux étaient placé sant la table psychromé Calculer la différence de tem	ar 2 thermome s au même ei trique de l'ani	etres : un sec ndroit. remplis mation N°3 de	et l'autre mou sez le tableau e cette séquer	illé. Tous u en utili- nce.	
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	T sec (°C)	22	20	21	19	21
	T mouillé (°C) Différence : Ts – Tm (°C)	15 °C	14 °C	16 °C	13 °C	17 °C
	Humidité : U (%)	%	%	°C %	%	%
	7					
	Quel jour est le moins humide	?				
	Quel jour est le moins humide		[
	· ·	oour cette péri				





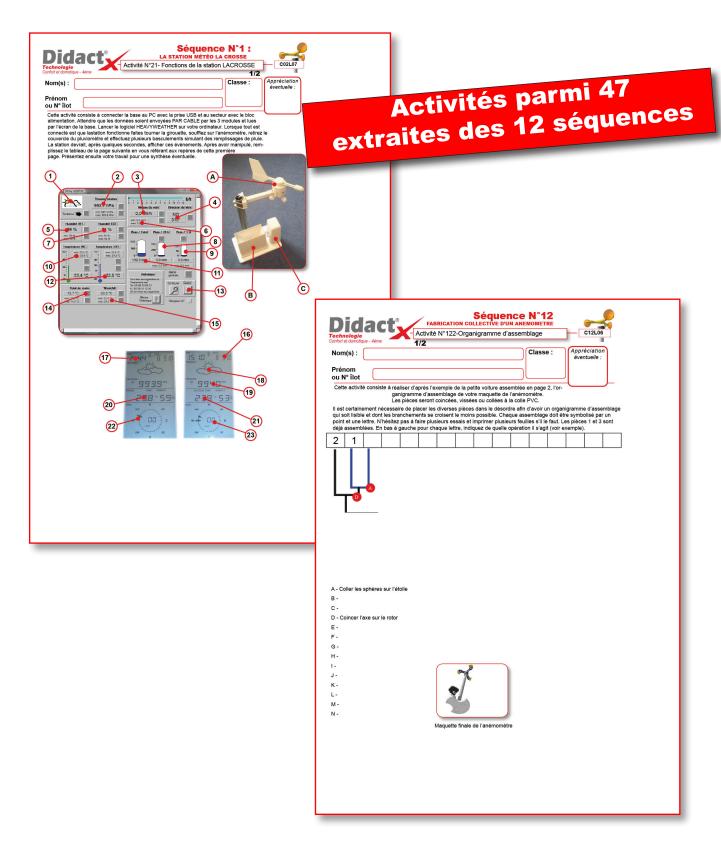








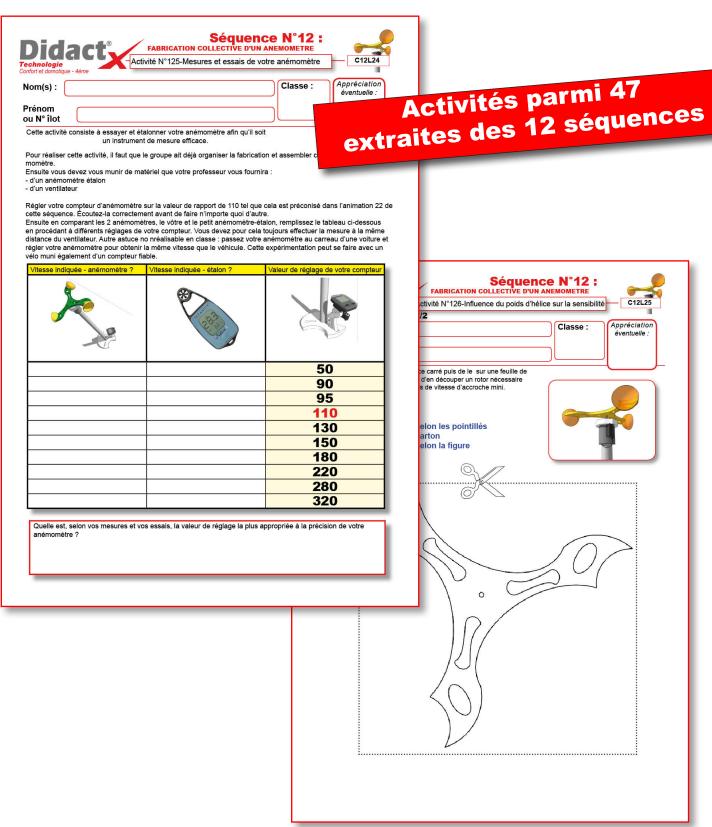






















ALTOSTRATUS Logiciel à utiliser en parallèle des activités MaxiMétéo

Métérologie : Histoire, évolution, mesures et technologie

Confort et Domotique

SOMMAIRE

Particulièrement en 4ème, les élèves sont sensibilisés aux premiers instruments archaïques de mesures et aux premiers objets techniques liés à la météorologie. S'il est une technologie méconnue qui participe à notre confort c'est bien cette science, cette technique. Par le passé, réservée aux spécialistes, la météo se pratique désormais à la maison, la station météo participe à la domotisation du foyer. ALTOSTRATUS est le logiciel qui va permettre à vos élèves de prendre connaissance des premières tentatives de mesure du climat et des premiers instruments. C'est au travers de 7 chapitres que cette application pédagogique apportera à vos élèves toutes les connaissances techniques et historiques sur l'art, les possibilités et les méthodes employées, des égyptiens à nos jours, pour mesurer, prévoir et informer du temps qu'il fait ou qu'il va faire..

> 1 - A la conquête du temps Les premières connaissances La météorologie devient une

science La naissance des cartes météo La communication vers le public Evolution au fil du temps

2 - Les instruments anciens Les premiers thermomètre Le thermomètre à liquide Le thermomètre moderne Naissance du baromètre Le baromètre à mercure

Le baromètre anéroïde

3 - Les instruments classiques L'hygromètre Le psychromètre Les débuts du pluviomètre Le pluviomètre à augets La girouette L'anémomètre

4 - Les instruments électroniques Les ballons-sondes Les stations météo personnelles

Les stations météo électroniques Les stations météo nationales Les radars météorologiques Les satellites météorologiques

5 - Les prévisions météorologiques Anticyclones et dépressions Les types de prévision Les méthodes de prévision Pourquoi faire des prévisions ? Comprendre les unités de mesure

6 - Phénomènes météorologiques Les cyclones Mesurer l'intensité d'un cyclone

7 - La météorologie aujourd'hui Le système mondial d'observation La météorologie dans la société Le commerce et la météo Les cartes, un langage universel

Deux à trois séances seront nécessaires à la découverte des informations et des ressources. Des tests de rapidité sont présents à chaque chapitre afin d'éprouver les nouvelles connaissances. Un grand défi final de 8 questionnaires permettra à l'élève d'obtenir une note sur 20 points.

Le mot de passe pour réinitialiser un exercice est : «xynops», cela est modifiable. Au cours de leur parcours de découverte, les élèves prennent des notes de ce qui leur paraît inconnu, essentiel et important. Ils doivent synthétiser les informations et "croquer" les procédés techniques et les phénomènes

> physiques et techniques rencontrés afin de faire intervenir leur mémoire visuelle. Ils devront garder ces notes pour répondre au mieux et au plus vite aux tests et questionnaires

L'élève seul ou à la demande du professeur pourra choisir et piocher parmi les 12 pages de synthèses à imprimer pour insérer dans son classeur les documents nécessaires à réviser et mémoriser ces connaissances essentielles

Bien sûr, une page de résultats personnels indique à l'élève les notes et les chronos obtenus à chaque questionnaire.



Licence établissement + Professeur

AltoStratus

CHAPITRES

mmaire

réf : Altostrat

ÉVALUATION

Prix: 140,00 € h.t.









CONSEILS DE l'ÉQUIPE TECHNIQUE - 1

Connecter la station météo LACROSSE à l'ordinateur

Une fois votre base électronique branchée au secteur,

Connecter le câble PC à la base électronique sur le port PC/PORT COM

Ajouter l'adaptateur USB sur le port DVI du câble et brancher le à l'ordinateur

Si le périphérique ne s'installe pas automatiquement, insérer le mini CD dans le lecteur et installer les pilotes.

Lancer Le logiciel « HeavyWeather »

Cliquer sur le bouton « Configurer »

Choisir le bon Port COM sur lequel la station est branchée

Pour connaitre le numéro du COM sur lequel la station est branchée :

Panneau de configuration / Système / Gestionnaire de périphérique / Ports (COM et LPT) / Voir le numéro du COM correspondant (ex : COM4).

Si la connexion s'établit, les données vont se dégriser et les premiers relevés vont s'afficher.



Installation de DidactX®

L'Autorun se charge de lancer la procédure d'installation. Il suffit d'insérer le cd-rom DidactX dans le lecteur de CDROM et de suivre les instructions suivantes :

Nota : si votre CD ne démarre pas automatiquement, déroulez le menu «Démarrer» de Windows® puis cliquez sur «Exécuter». Saisissez "D:start.exe" puis validez en cliquant sur «OK». D: est, sous-entendu, l'identifiant du lecteur de votre CDROM.

Le programme d'installation :

Vous devez impérativement installer le «noyau dur» de votre DidactX sur votre ordinateur. Vous devez donc cliquer sur "Installer DidactX".

Un programme se lance, vous devez suivre les instructions proposées à l'écran :

1 - Indiquez le chemin du dossier dans lequel DidactX devra s'installer.

2 - Installez la partie "lourde" multimédia de votre DidactX. Il s'agit de tous les documents individuels de chaque leçon-animation, des animations au format AVI, des exercices, des questionnaires et des sous programmes de tests. L'option qu'il est préférable d'adopter est l'installation des ces cours et animations dans le répertoire de l'application.

ATTENTION CETTE OPERATION PEUT DURER QUELQUES MINUTES, cela dépend du nombre de "leçons" contenues dans cette forma-

REMARQUE IMPORTANTE: Si vous le désirez, vous pouvez installer les cours sur le disque dur de votre ordinateur, dans le dossier dans lequel vous avez DidactX (comme indiqué ci-dessus) ou bien à la racine d'un de vos lecteurs. Dans ce cas, le lecteur peut être indifféremment un lecteur local de votre poste ou un lecteur réseau partagé.

DidactX retrouve seul l'emplacement de ses cours :

- sur le CD-ROM, (qui peut être partagé dans le cas d'un réseau)
- dans le dossier où il est installé
- à la racine d'un lecteur local
- à la racine d'un lecteur réseau.

3 - Dernier bouton, dernière étape :

Installer l'application DidactX elle-même. En cliquant sur le bouton N° 3, l'application s'installe dans le dossier indiqué dans l'étape N° 1.

Si tout s'est bien passé vous pouvez quitter le programme d'installation.

Lorsque l'installation de DidactX est terminée, vous pouvez lancer DidactX en cliquant sur "Démarrer" puis sur «Programme» et enfin dans le dossier XYNOPS, vous devriez trouver le DidactX que vous venez d'installer.

Restriction de licences :

Licence multipostes ou licence établissement

Votre DidactX est distribué uniquement en licence établissement. Il vous est donc autorisé d'installer et d'utiliser cette application sur tout poste de votre établissement scolaire et sur votre PC personnel se trouvant à votre domicile, ceci pour faciliter une préparation pédagogique éventuelle si vous êtes formateur, enseignant ou animateur de formation ...

Vous pouvez également décider de laisser les cours sur le CD-ROM. Dans ce cas, vous devrez insérer le CD-ROM DidactX à chaque utilisation

La détention d'une licence multipostes vous autorise à dupliquer le dossier contenant les cours de votre DidactX. Uniquement dans ce cas, copiez le dossier "xcours" sur le nombre de CD nécessaires. Cette solution vous permettra d'utiliser DidactX sur l'ensemble des postes non connectés en réseau.

Si vous possédez plusieurs licences de nos collections, vous pouvez copier dans un même dossier les cours de plusieurs DidactX. En effet, chaque logiciel est capable de retrouver la partie qui le concerne.



SCHEMA D'INSTALLATION

Rappel : votre logiciel DidactX doit être installé comme tout logiciel classique. Mais pour donner toute la mesure de son caractère multimédia, il doit trouver sur le poste de l'utilisateur :

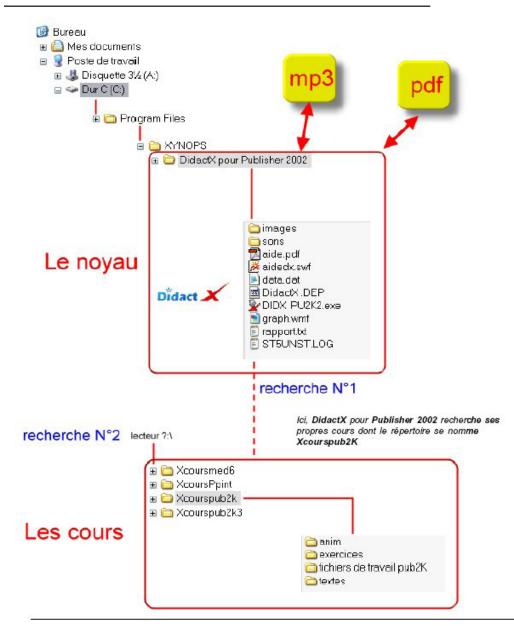
- le **codec** permettant de lire les sons au format mp3 (codec présent dans les versions 2000, XP et vista de Windows),
- et puis ses cours qu'il recherche lui même.

Il commencera par la recherche N°1:

- dans son propre répertoire.

S'il ne trouve pas, il continuera par la recherche N°2 et cherchera le répertoire des cours à la **racine** de "?"

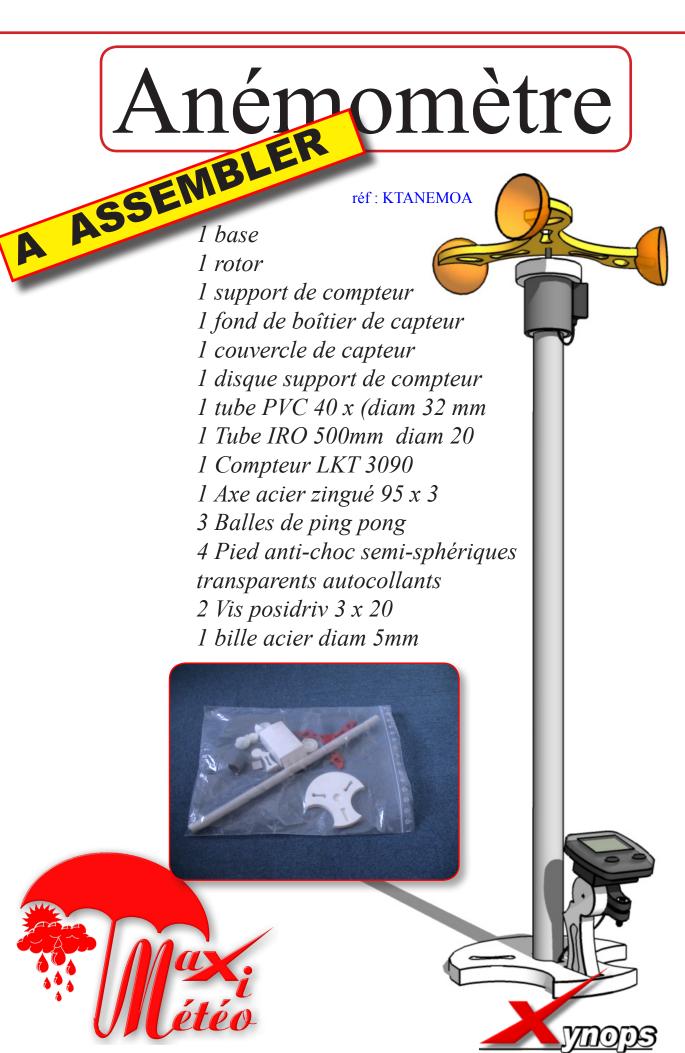
lecteur ? = Cdrom ou disque dur local ou lecteur réseau partagé.



DÉSINSTALLATION:

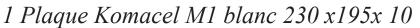
Si vous avez opter, lors de l'installation, pour une intégration du répertoire des cours (Xcours...) dans le répertoire de DidactX, il vous faudra alors, supprimer le répertoire des cours manuellement lors de la désinstallation totale. Puis, seulement, ensuite, désinstaller DidactX en passant protocolairement par le **Panneau de configuration**, puis **Ajout et suppression de programmes**. Dans le cas inverse, les cours ne seront pas désinstallés. Ceci peut se comprendre aisément, car lors l'installation, l'utilisateur a toute liberté pour copier les cours à la racine d'un lecteur local ou réseau connecté, soit dans le répertoire du noyau.







réf: KTANEMOU



1 Plaque Komatex rouge, orange ou blanc

230x 195x 6

1 Tube IRO 500 mm - diam 20

1 tube PVC 120 x diam 32 mm

1 Compteur LKT 3090

1 Axe acier zingué 95x 3

3 1/2 Balles de ping pong (déjà coupées en 2)

4 Pied anti-choc semi-sphériques transparents autocollants

2 Vis posidriv 3 x 20

1 bille acier diam 5mm







Kit pour banc d'essais - station La Crosse - MAXIMETEO

réf: KTBELACROSS

A ASSEMBLER

kit banc d'essai

2 pièces komacel 10mm blanc

1 tube 32 mm x 400 mm environ

2 grands rilsans

4 pieds autocollants élastomère

3 vis posidriv 5 x 25









4 rotors-MAXIMETEO

réf: KTROTORS

1 rotor 10mm PVC Komacel I rotor 3 mm PVC expansé I rotor 2 mm PVC extrudé I rotor 6 mm PVC expansé











4 rotors-MAXIMETEO

réf : KTROTORS

1 rotor 10mm PVC Komacel I rotor 3 mm PVC expansé I rotor 2 mm PVC extrudé I rotor 6 mm PVC expansé







