

Technologie - Cycle 3

T4	La planète Terre, l'action humaine sur son environnement	
<p><i>Attendus de fin de cycle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre</i> • <i>Identifier des enjeux liés à l'environnement</i> 		
<i>Connaissances et compétences associées</i>		<i>Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève</i>
4.2 Identifier des enjeux liés à l'environnement		
4.2.1	Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique...).	
4.2.2	» Aménagements de de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement.	
4.2.3	Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche.	
4.2.4	Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks). » Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, charbon, minerais, biodiversité, sols, bois, roches à des fins de construction...).	
Repères de progressivité		
<p>» La place, les mouvements et la nature de la Terre, parmi les planètes du système solaire, sont détaillés tout au long du cycle par l'observation et la modélisation. La description précise des mouvements est liée au (I.) : CM2 et 6e .</p> <p>» De même, les notions de Terre externe (atmosphère et océans) et interne sont détaillées tout au long du cycle. Les échanges énergétiques liés au (I.) sont introduits en 6e .</p> <p>» Il faudra veiller à une cohérence avec la progression des outils mathématiques.</p> <p>» La mise en relation des paysages ou des phénomènes géologiques avec la nature du sous-sol et l'activité interne de la Terre peut être étudiée dès le CM. Les explications géologiques relèvent de la classe de 6e .</p>		