

Compétences travaillées	Domaine du socle
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	
Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique :	4
» formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ;	
» proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ;	
» proposer des expériences simples pour tester une hypothèse ;	
» interpréter un résultat expérimental, en tirer une conclusion ;	
» formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.	
Concevoir, créer, réaliser	
» Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.	4-5
» Identifier les principales familles de matériaux.	
» Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.	
» Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.	
» Repérer et comprendre les interconnexions des systèmes et réseaux d'information.	
S'approprier des outils et des méthodes	
» Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure ou réaliser une expérience.	2
» Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés.	
» Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.	
» Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.	
» Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.	
» Utiliser les outils mathématiques adaptés.	
Pratiquer des langages	
» Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.	1
» Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).	
» Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).	
» Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.	
Mobiliser des outils numériques	
Utiliser des outils numériques pour :	5
» communiquer des résultats ;	
» traiter des données ;	
» simuler des phénomènes ;	
» représenter des objets techniques ;	
» identifier des sources d'informations fiables.	
Adopter un comportement éthique et responsable	
» Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.	3-5
» Mettre en oeuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.	
Se situer dans l'espace et dans le temps	
» Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.	5
» Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.	