



Ma feuille de route

DidactX « Etude et fonctionnement du vélo »

Nom : _____
 Prénom : _____
 Classe : _____



Titre : C01L04

Date de présentation au professeur:



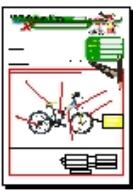
Titre : C01L06 - 1

Date de présentation au professeur:



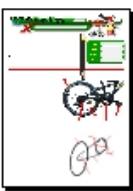
Titre : C01L06 - 2

Date de présentation au professeur:



Titre : C01L10

Date de présentation au professeur:



Titre : C01L13

Date de présentation au professeur:



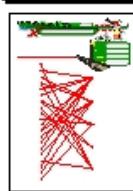
Titre : C02L03 - 1

Date de présentation au professeur:



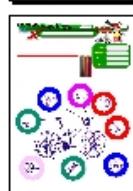
Titre : C02L03 - 2

Date de présentation au professeur:



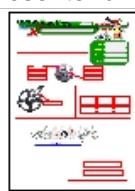
Titre : C02L05 - 1

Date de présentation au professeur:



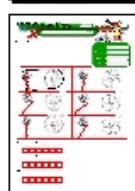
Titre : C02L05 - 2

Date de présentation au professeur:



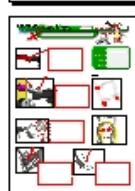
Titre : C03L05-1

Date de présentation au professeur:



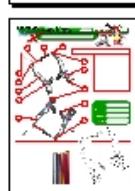
Titre : C03L05-2

Date de présentation au professeur:



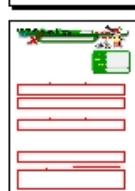
Titre : C03L08-1

Date de présentation au professeur:



Titre : C03L08-2

Date de présentation au professeur:



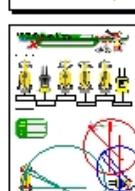
Titre : C04L01

Date de présentation au professeur:



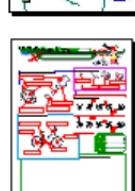
Titre : C04L06-1

Date de présentation au professeur:



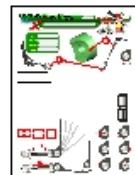
Titre : C04L06-2

Date de présentation au professeur:



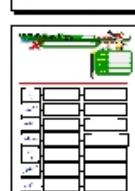
Titre : C05L10-1

Date de présentation au professeur:



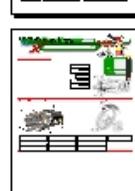
Titre : C05L10-2

Date de présentation au professeur:



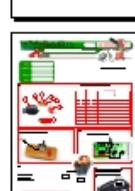
Titre : C06L06-1

Date de présentation au professeur:



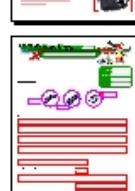
Titre : C06L06-2

Date de présentation au professeur:



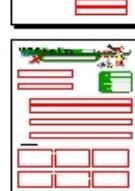
Titre : C07L05

Date de présentation au professeur:



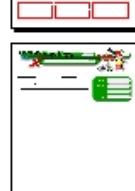
Titre : C08L03-1

Date de présentation au professeur:



Titre : C08L03-2

Date de présentation au professeur:



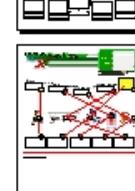
Titre : C09L06-1

Date de présentation au professeur:



Titre : C09L06-2

Date de présentation au professeur:



Titre : C10L07

Date de présentation au professeur:

Questionnaire N°1 /20

Questionnaire N°2 /20

Questionnaire N°3 /20

Questionnaire N°4 /20

Questionnaire N°5 /20