

Nom(s) :

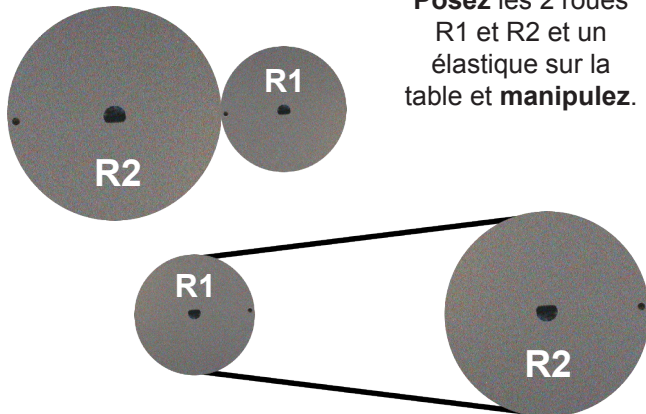
Classe :

Appréciation éventuelle :

Prénom  
ou N° îlot

Cette activité consiste à répondre aux questions de chaque exercice et de calculer le rapport de transmission. Vous utiliserez les éléments de la maquette dans les exercices 1, 2 et 3. L'exercice 4 est théorique.

### Exercice N°1

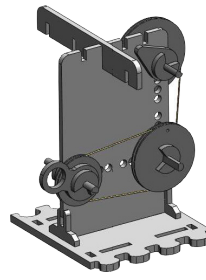


Comparez les 2 roues R1 et R2 frottant l'une contre l'autre et les 2 mêmes roues reliées par une courroie (élastique).

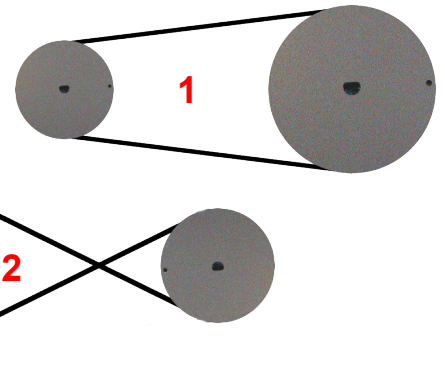
Quel est l'avantage de mettre une courroie entre ces 2 roues R1 et R2 ?

Quelque soit l'entraxe, le mouvement est transmis

### Exercice N°2



Manipulez directement sur le banc d'essai et montrez le résultat au professeur



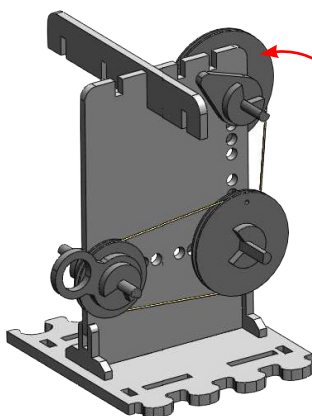
Placez l'élastique comme sur les schémas 1 et 2. Faites tourner l'une des 2 roues.

Que se passe-t-il ?

Le mouvement de la roue est inversé

Montrez le montage au professeur.

### Exercice N°3



Réalisez le montage de base s'il n'est pas déjà fait.

R4

Bloquez légèrement la Roue R4 et tournez.

Que se passe-t-il ?

La courroie patine

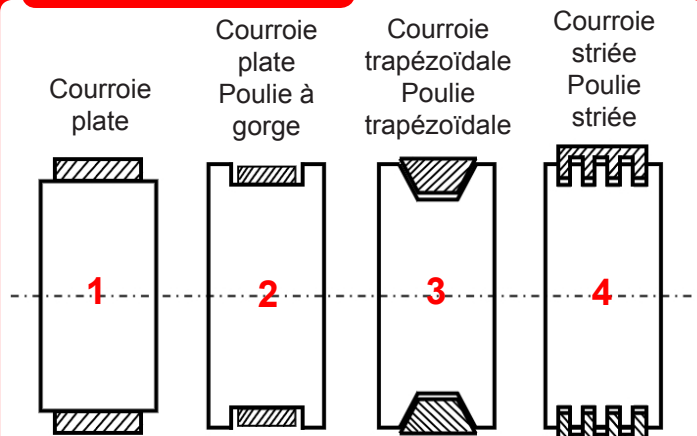
Pourquoi ?

L'adhérence de la courroie est insuffisante

Remède ?

Courroie trapézoïdale  
Courroie crantée

### Exercice N°4



Pourquoi y a-t-il une gorge sur la poulie du système 2 ?

Pour éviter que la courroie ne saute

Pourquoi utilise-t-on une courroie trapézoïdale ?

Pour une meilleure adhérence, + de pression, + de surface de contact

Pourquoi utilise-t-on une courroie striée ?

Pour un meilleur guidage et une meilleure adhérence