

Nom :

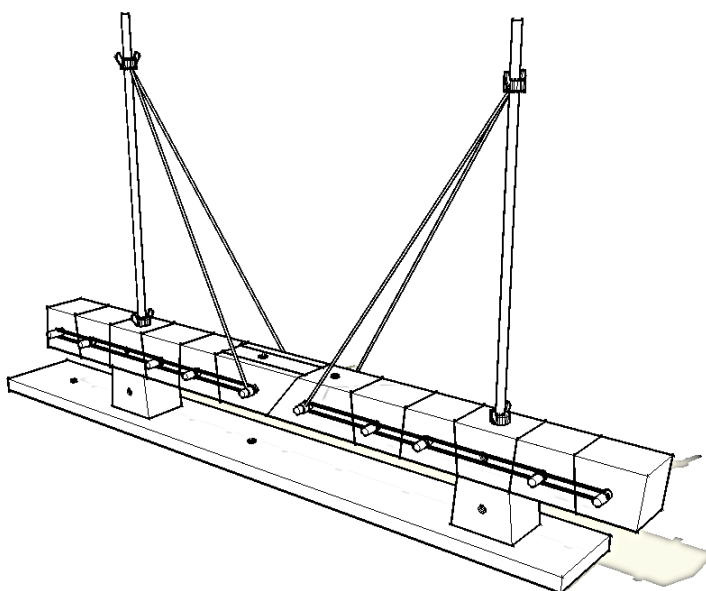
Classe :

Appréciation  
éventuelle :

Prénom :

Cette activité consiste à.....

- Construire la maquette et dessiner, par un membre du groupe, à main levée la maquette du pont tournant, puis essayer de donner une solution pour permettre, dans la réalité, de faire tourner les fléaux. *Nota : Consulter la ressource - "Transmissions mécaniques"....pour que le groupe puisse proposer des solutions efficaces.* Répondre aux questions, faites le croquis du système de transmission. En cas de difficultés, le groupe appelle le professeur ainsi que lorsque tout est terminé.



Dessiné par :

Pour présenter votre système, le groupe répond aux questions suivantes :

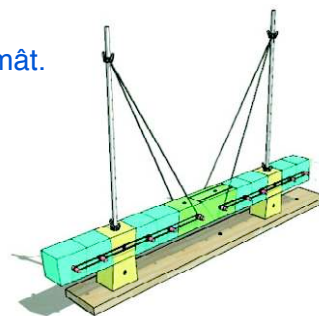
Mouvement du fléau ? **Rotation autour d'un axe vertical matérialisé par le mât.**

Quelle type d'énergie utiliser ? **Electrique.**

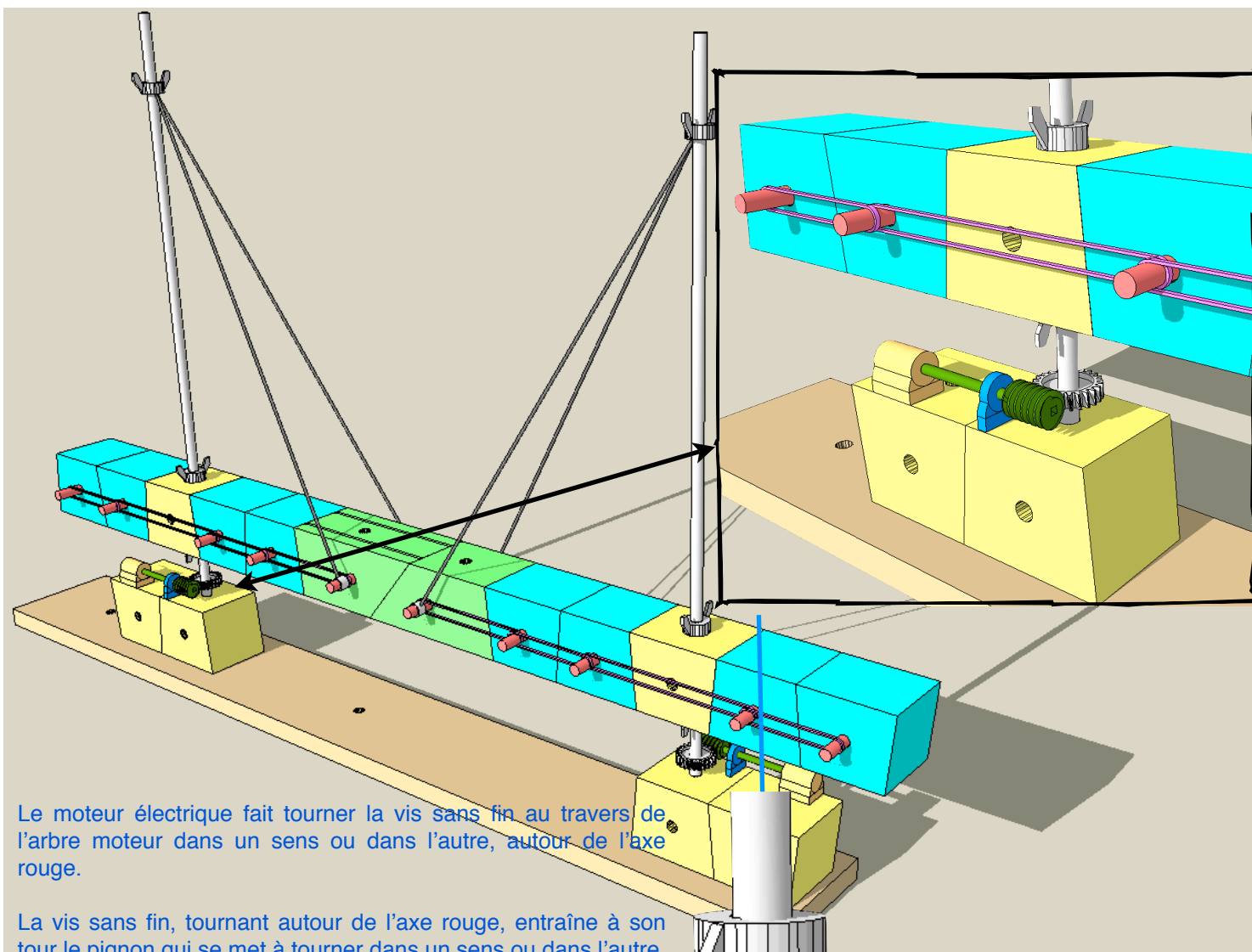
Comment transmettre le mouvement ? **Par engrenages.**

Comment assurer le mouvement d'ouverture et de fermeture du pont ?

**Par du personnel qui ouvre et qui ferme le pont en fonction de la circulation sur et sous le pont.**



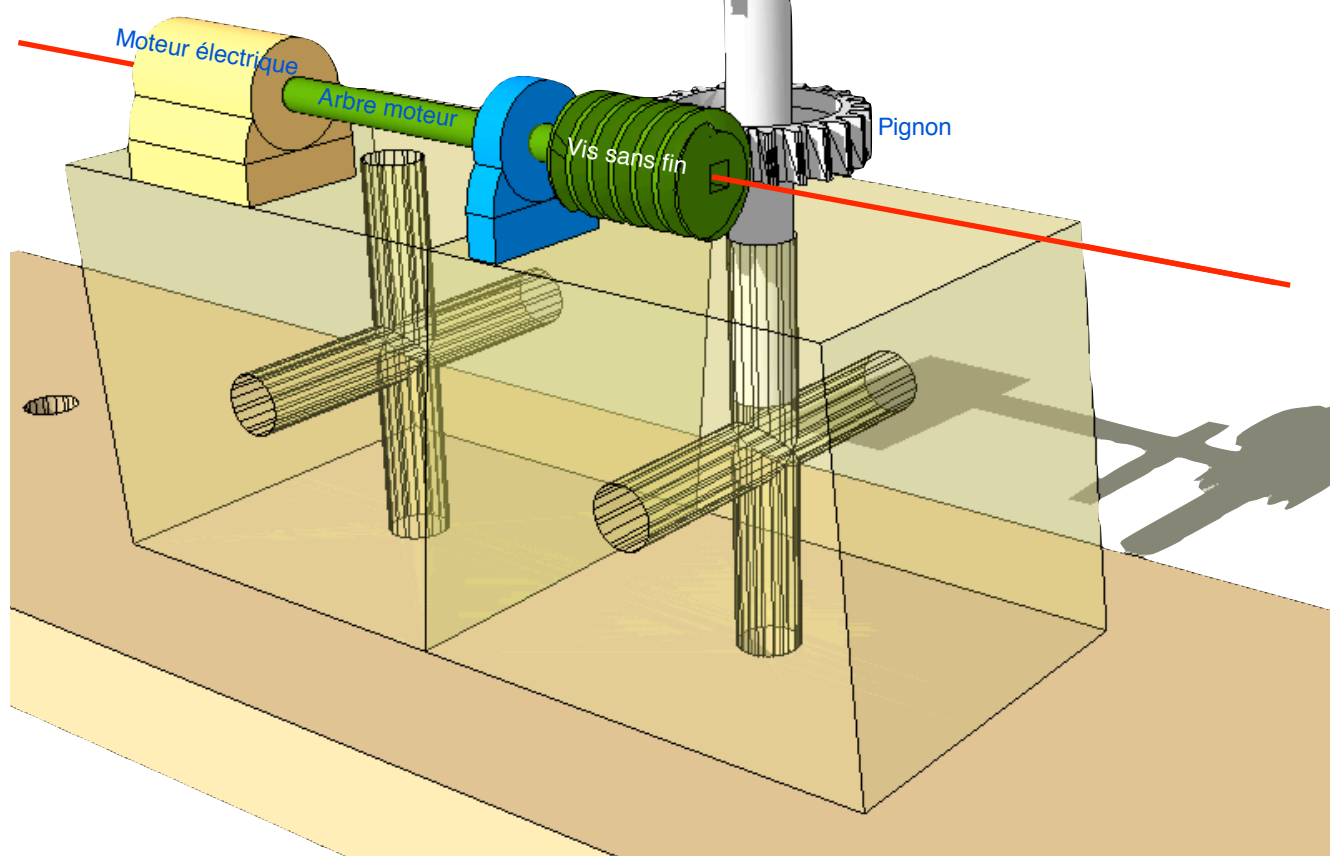
- Réalisez un croquis sur une feuille de brouillon de votre solution technique..



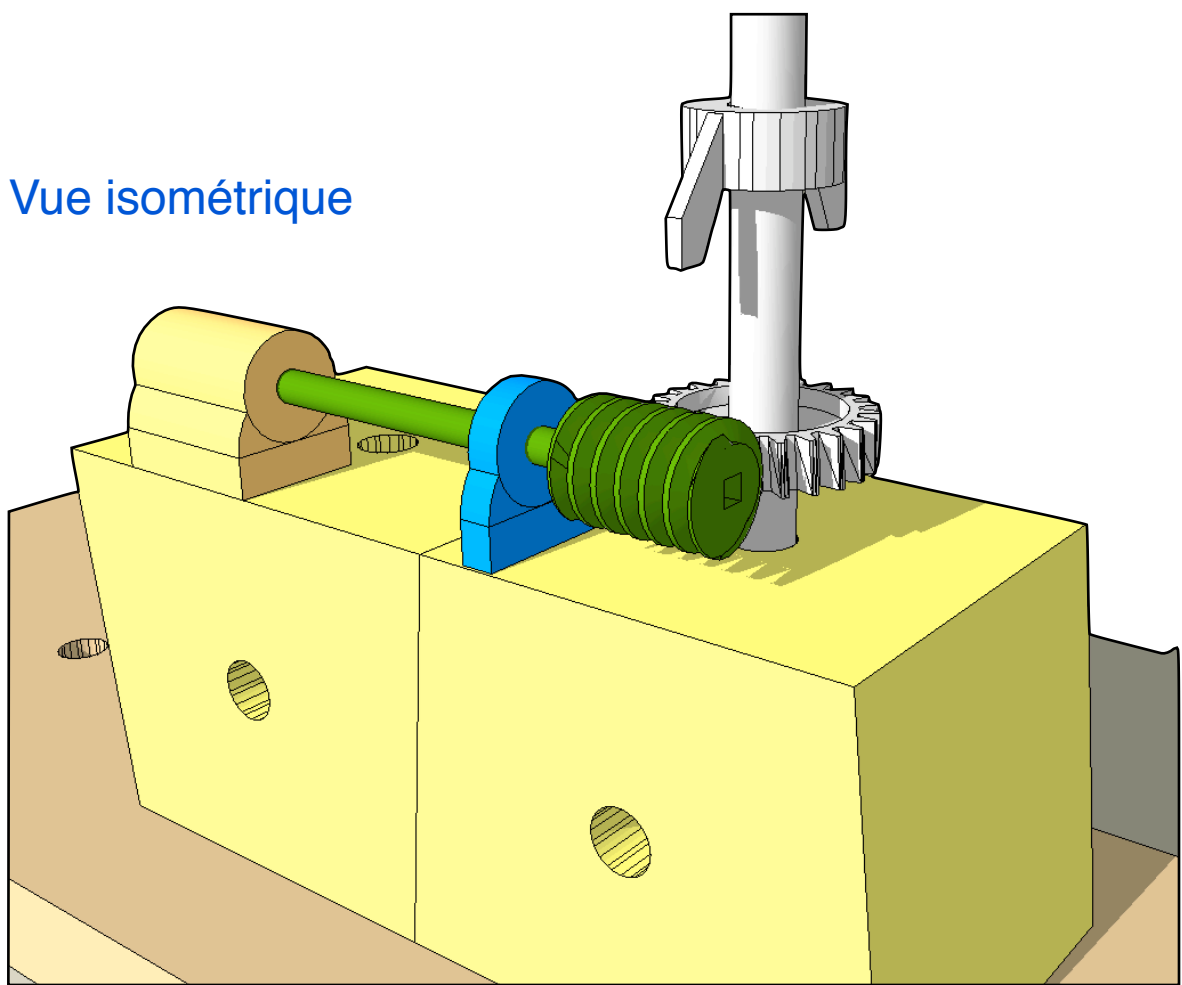
Le moteur électrique fait tourner la vis sans fin au travers de l'arbre moteur dans un sens ou dans l'autre, autour de l'axe rouge.

La vis sans fin, tournant autour de l'axe rouge, entraîne à son tour le pignon qui se met à tourner dans un sens ou dans l'autre, autour de l'axe bleu.

Le pignon est solidaire du mât et du fléau, qui tournent aussi. Le pont tournant s'ouvre alors ou se ferme.



Vue isométrique



Vue de dessus

