



Séquence N°1 :

PRISE EN COMPTE DES CONTRAINTES

Didact^x

Technologie

Activité N°11- Expression et réponse

C01L07

Confort et domotique - 4ème

1/2 Le besoin de Feux de signalisation

Nom(s) :

Classe :

Appréciation
éventuelle :

Prénom
ou N° îlot

Cette activité consiste à compléter la bête à cornes des feux de signalisation, ci-dessous afin d'exprimer le besoin dans la phrase finale située au bas de cette page.

Aidez-vous de ces quelques mots-clés proposés qu'il vous faut trier et bien choisir :

l'enfant dans la salle de classe, le chien de la maison, l'accomplissement, le bien-être, se distraire, nettoyer et assainir la maison, jouer, piloter à distance, amateur de pièces rares, le mélomane, Alerter l'utilisateur et l'inscrire à la prudence, l'amateur d'infos, la personne chargée du ménage, le campeur, la lumière ambiante, la réception des ondes radio, le signal sonore d'un appareil, Aux usagers d'un passage ou un lieu dangereux, amplifier un signal sonore, la poussière dans l'air, rendre audible une fréquence radio, autonomie, éclairer l'environnement de l'utilisateur, L'attention et la vigilance, entrer et sortir à sa guise. ...

EXPRESSION DU BESOIN



A qui rend-il service ?

Aux usagers d'un passage
ou un lieu dangereux

Sur quoi agit-il ?

L'attention et la vigilance

Le produit concerné par l'étude

Les
feux de
signalisation



Dans quel but ?

Alerter l'utilisateur et l'inciter à la prudence

Le produit nommé Feux de signalisation rend service aux usagers d'un passage ou d'un lieu dangereux en agissant sur l'attention et la vigilance pour satisfaire le besoin d'alerter l'utilisateur et l'inciter à la prudence.



Séquence N°1 :

PRISE EN COMPTE DES CONTRAINTES

Didact

Technologie

Activité N°11- Expression et réponse

C01L07

Confort et domotique - 4ème

2/2 Le besoin de Feux de signalisation

Nom(s) :

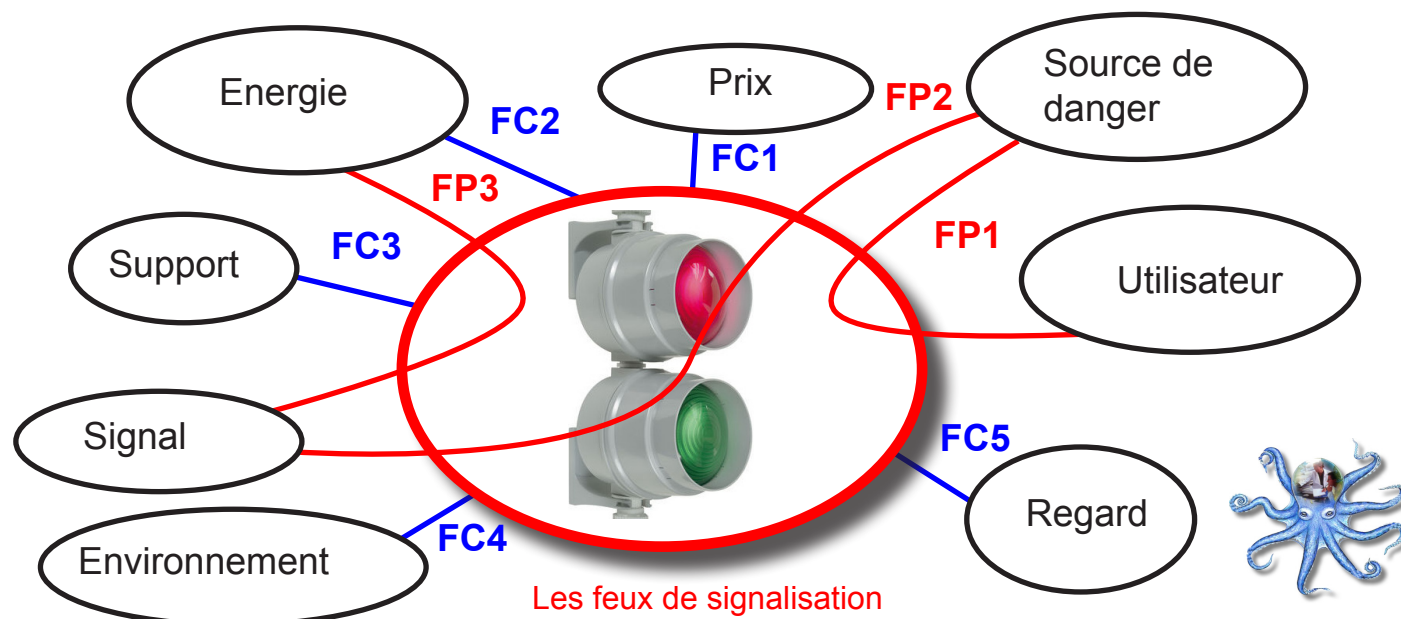
Classe :

Appréciation éventuelle :

Prénom
ou N° îlot

Cette activité consiste à compléter la pieuvre et le tableau des feux de signalisation. Grâce à une lecture de la pieuvre vous complèterez le tableau et grâce au tableau vous complèterez la pieuvre -

Tous les éléments de réponses et les Mots-clés se trouvent au bas de cette page.



Le cahier des charges fonctionnel

Repère	FONCTION	Critères	Niveaux
FP1	Prévenir l'utilisateur d'une source de danger et l'insciter à la prudence voire à l'arrêt.	Direction et intensité du signal	En lux et watt
FP2	Transformer l'information de la source de danger en signal	Signal visuel de couleur	vert et rouge pour imposer l'arrêt
FP3	Transformer l'énergie disponible en signal	Visuel visuel de couleur	vert et rouge pour imposer l'arrêt
FC1	S'aligner sur les produits concurrents	Marché européen	+/- 50 euros
FC2	Fonctionner avec l'énergie disponible sur place	Réseau ou batterie	24v à 220v
FC3	Être fixable sur un mur ou un mât	platine d'accrochage	poids, hauteur
FC4	Supporter l'environnement et les agressions des intempéries	humidité, chaleur, poussière	Matière et étanchéité
FC5	Être d'une esthétique plaisant à la majorité des clients	s'adapte à l'environnement industriel et sur voirie	Couleur, aspect, touché, volume, formes

Eléments de réponse en vrac : vert et rouge pour imposer l'arrêt , Être d'une esthétique plaisant à la majorité des clients humidité, chaleur, poussière, 24v à 220v, **FP3**, Prévenir l'utilisateur d'une source de danger et l'insciter à la prudence voire à l'arrêt, **FP1** , S'aligner sur les produits concurrents , **FP2** , Environnement, **FC3**