



## Synthèse n°1

Nom :

Prénom :

classe :

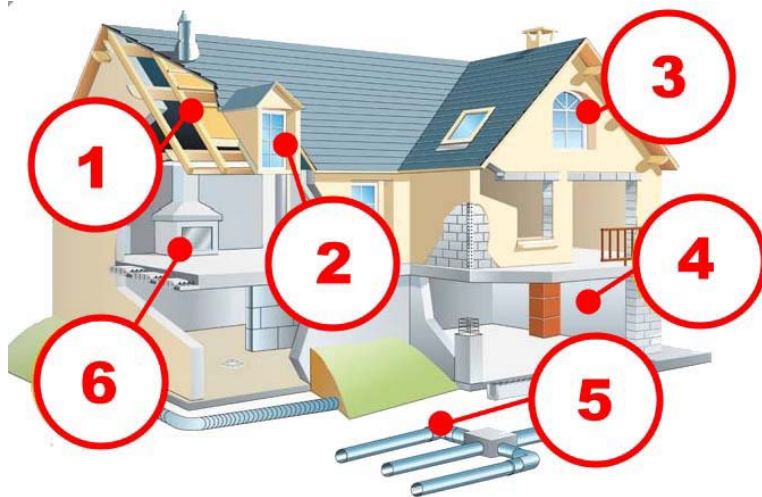
1/3

1 - Citez les 6 espaces fonctionnels d'un pavillon d'habitation.



2 - D'après ce pavillon, remplissez le tableau des besoins :

Voici 6 éléments de construction : indiquez le besoin comblé et justifiez pourquoi.



- 1 - Isolation sous toiture
- 2 - Chambre sous les toits
- 3 - Jolie fenêtre style Renaissance
- 4 - Sous-sol et cave
- 5 - Évacuation des eaux usées
- 6 - Cheminée à bois

Élément	Désignation du besoin comblé	Pourquoi ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		



## Synthèse n°1

Nom :

Prénom :

classe :

2/3

3 - Voici des éléments fonctionnels d'une habitation pavillonnaire, indiquez le besoin que comble chaque élément :



1 - la villa



2 - les volets



3 - l'eau courante



4 - les fermetures



5 - la terrasse



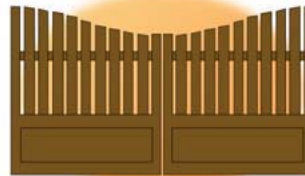
6 - la cuisine



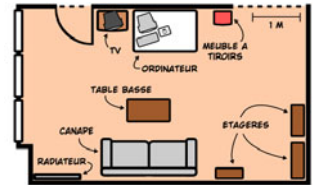
7 - la chambre



8 - les toilettes



9 - le portail



10 - le salon



11 - le dressing

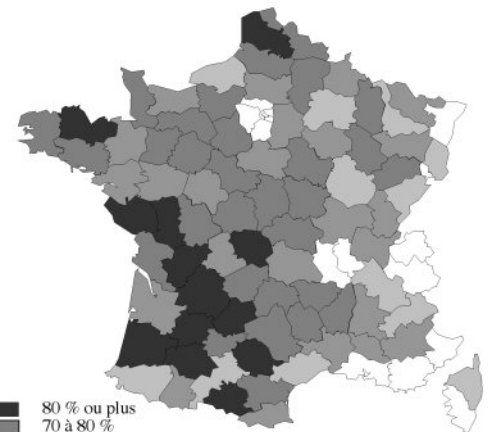
Élément	Désignation du besoin comblé	Élément	Désignation du besoin comblé
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6			

4 - D'après cette carte de l'INSEE (institut national de sondage), citez 2 départements dans lesquels l'habitat individuel représente :



TAUX	Nom du département
80%	
60%	
- de 50%	

Part de l'habitat individuel parmi les résidences principales



80 % ou plus  
70 à 80 %  
60 à 70 %  
50 à 60 %  
moins de 50 %

Source : recensement de la population de 1999, INSEE





## Synthèse n°1

Nom :

Prénom :

classe :

3/3

5- Citez 3 professionnels pouvant aider le particulier à élaborer un projet de construction de pavillon.






7 - Citez les 7 étapes à franchir pour construire son pavillon.







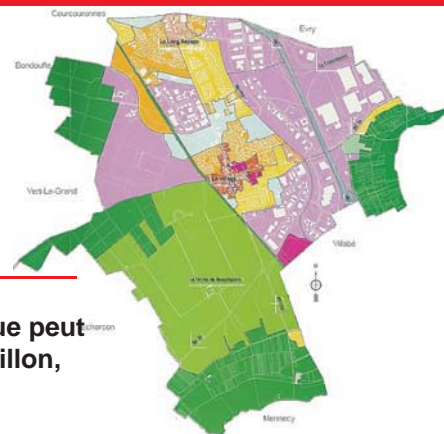



8 - Que signifient les initiales PLU ?

P :

L :

U :



9 - Expliquez en quelques mots ce que peut indiquer au futur propriétaire de pavillon, le contenu du PLU.

10 - Qui peut refuser le permis de construire ?

11- Citez quelques exemples de refus de permis de construire.

12 - Indiquez le contenu du dossier accompagnant la demande de permis de construire.

