GROOMY-BARRIERE-4ÈME

PROGRAMME TECHNOLOGIE

Progression DidactX - animations/vidéos

	Progression DidactX - animations/videos	
SÉQUENCE N°	1 PRISE EN COMPTE DES CONTRAINTES	APTITUDES B2i - SOCLE COMMUN 4
	Situation-Problématique N°11-Quel est l'intérêt d'automatiser les tâches	AC.1.1.1: Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau.
	Le besoin	AC.1.1.2 : Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un docu
	L'énoncé du besoin	AC.1.1.3 : Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.
	La validation du besoin	AC.1.1.1: Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau.
	Les fonctions répondent au besoin	AC.1.1.2 : Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un docu
	Drôle de tableau, le Cahier des charges fonctionnel	AC.1.1.3 : Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.
	Activité N°11- Expression du besoin et CDCF d'un sèche-mains	AC.1.1.1 : Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau.
	Activité N°12- Expression du besoin et CDCF d'un ascenseur	AC.1.1.2 : Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un docu
	Activité N°13- Expression du besoin et CDCF d'un garage	AC.1.1.3 : Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.
1	Questionnaire N°1	AC.1.1.1: Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau.
SÉQUENCE N°	2-LES SYSTÈMES AUTOMATISÉS	
	Situation-problème N°2-Comment définir un système automatique	
	Les systèmes techniques	
	La structure des systèmes techniques	
	La modélisation d'un système automatisé	
	L'organigramme	
	Exemple d'organigramme de feux de signalisation	
	Exemple d'organigramme d'écluse	
	Activité N°21-Culture des sytèmes automatisés	
	Description du fonctionnement d'un SÉCHE-MAINS	
	Activités N°22-Scénarios et organigrammes	
	Questionnaire N°2	
SÉQUENCE N°3-	-LE MATERIEL GROOMY	
	Situation-problème N°3-Quelles sont les propriétés de notre système Gr	oomy
	Le système Groomy - généralité	
	Les capteurs et actionneurs GROOMY les plus courants	
	Le bloc d'interface - sa connexion	
	Des maquettes pour GROOMY - exemple de connexion	
	Activité N°31-Groomy - structure d'un système piloté	
	Questionnaire N°3	
SÉQUENCE N°4	-PROGRAMMATION-DÉCOUVERTE DU LOGICIEL Groomy SysML	
	Situation-problème N°4-Comment utiliser le logiciel GROOMYSysML	AC.2.3.1 : Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.

Activité N°41-Groomy SysML - communiquer avec GROOMY	AC.2.3.1 : Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.
Commencer un programme	AC.3.3.1 : Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.).
Affecter les entrées et sorties	AC.3.3.1 : Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.).
Simuler un programme	AC.2.3.1 : Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.
Modifier un programme	AC.2.3.1 : Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.
Réaliser un sous-programme	AC.3.3.1 : Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.).
Insérer quelques fonctions de base	AC.3.3.1 : Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.).
Tester avec l'interface GROOMY	AC.2.3.1 : Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.
Activité N°42-Groomy SysML -programmations et fonctions	AC.2.3.1 : Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.
Questionnaire N°4	AC.3.3.1 : Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.).
MISE EN ŒUVRE GLOBALE D'UNE BARRIERE AUTOMATISÉE	

SÉQUENCE N°5

Situation-problème N°5-Comment analyser et décrire le fonctionnement d'un système automatisé...

Observation de la maquette d'une barrière de parking Activité N°51-Décrire par intution, le fonctionnement de la maquette Les capteurs et actionneurs et structure de notre maquette Activité N°52-Désigner les rôles de chaque élément du système Protocole de câblage de la maquette Lancer le programme et piloter le garage Ecouter l'histoire d'un usager et tester la maquette

Activité N°53-Les éléments qui reçoivent ou transmettent des informations

Activité N°54-Approche scénarisée de l'organigramme de fonctionnement

SÉQUENCE N°6-PROGRAMMATION PROGRESSIVE D'UNE BARRIÈRE AUTOMATISÉE

Situation-problème N°6-Comment programmer le comportement de notr AC.1.3.1 : Je sais choisir le logiciel adapté au traitement d'un fichier. Préparations de base à notre travail AC.1.3.1 : Je sais choisir le logiciel adapté au traitement d'un fichier. AC.1.3.2 : Je sais choisir le format d'enregistrement. Effectuer les premier pas de programmation Activité N°61 - Programmer le sous-programme FERMETURE AC.1.1.3 : Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs. Programmer le sous-programme Initialisation AC.1.1.2 : Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un docur Piloter la barrière par insertion de la carte magnétique Activité N°62 - Programmer la présence d'un véhicule en sortie AC.1.3.2: Je sais choisir le format d'enregistrement. Régler la barrière avec la commande servomoteur Programmer un clignotement Activité N°63 - Programmer un clignotement avant fermeture

AC.1.1.3: Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.

SÉQUENCE N°7-LA BARRIÈRE DE PARKING-UN SYSTÈME AUTOMATISÉ

Activité N°64 - Analyser le programme final

Situation-problème N°7-Comment circulent les flux d'énergie et d'informations dans notre barrière...

Description du fonctionnement d'une porte de garage automatique Observer la chaine d'énergie d'une porte de garage automatique Observer la chaîne d'informations d'une porte de garage automatique Activité N°71-Chaînes d'informations et d'énergie d'une porte de garage

Découverte d'un portail automatique Observer la chaîne d'énergie d'un portail automatique Observer la chaîne d'informations d'un portail automatique Activité N°72-Chaînes d'informations et d'énergie d'un portail automatique Le rôle de chaque éléments dans l'automatisation de notre barrière Activité N°73-Chaînes d'informations et d'énergie d'une barrière de parking SÉQUENCE N°8-LA BARRIÈRE AUTOMATISÉE - UN PRODUIT DU COMMERCE Situation-Problématique N°8-1- Comment ont évolué esthétisme et ergonomie des barrières et passages Histoire partielle des barrières et passages Activité N°81 - Technique dans l'histoire des barrières et passages AC.4.2.3 : Je sais relever des éléments sur l'information permettant d'en identifier l'origine Situation-Problématique N°8-2- Quels sont les éléments qui déterminent le coût d'une barrière de parking Les différentes barrières levantes Etudier deux cas bien distincts Activité N°82- Identifier les éléments qui déterminent le coût de la barriè AC.4.3.1 : Je peux naviguer efficacement dans un document. -REPRÉSENTATION NUMÉRIQUE DU GARAGE DOMOTISÉ Situation-problème N°9 - Comment créer et compléter une représentatio AC.1.1.2 : Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un docur Activité N°91-Compléter le dessin 3D de notre maquette AC.1.3.1: Je sais choisir le logiciel adapté au traitement d'un fichier AC.1.3.2: Je sais choisir le format d'enregistrement. Commencer la lisse AC.2.1.3: J'utilise les ressources et services informatiques pour mon travail sans les monop Continuer par la lisse AC.2.2.3: Je sais ouvrir et fermer une session. Finir la lisse Décorer la lisse AC.3.3.2: Je sais créer un document multimédia. AC.3.4.1 : Je peux distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité. Amorcer les parois de piliers Terminer la paroi de base Activité N°92- Terminer toutes les parois de piliers Dessiner la toiture transparente Continuer la toiture transparente Finir la toiture transparente Compléter la maquette avec la lisse Compléter la maquette avec les parois Activité N°93 - Compléter la maquette - toutes les parois Activité N°94- Compléter la maquette - les toits transparents AC.1.2.1 : Je choisis les options d'impression en fonction de mes besoins ou d'un souci d'éc Décorer la maquette

Activité N°95 - Compléter la maquette - toute la décoration Activité N°96 - Compléter avec les modules Groomy